

## **Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 1-4 классы**

**Программа по литературному чтению** на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

**На реализацию программы отводится 132 часа** (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»),

во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

**Рабочая программа поддерживается УМК «Школа России».** Учебники для общеобразовательных учреждений:

Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, «Издательство «Просвещение»

• Литературное чтение: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, «Издательство «Просвещение»

• Литературное чтение: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, «Издательство «Просвещение»

• Литературное чтение: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, «Издательство «Просвещение»

**Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:**

- *формирование* у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- *достижение* необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- *осознание* значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- *первоначальное представление* о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

- *овладение* элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- *овладение* техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации
- *для решения учебных задач.*
- 

**Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов представляет собой целостный документ, включающий разделы:** пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. УМК «Школа России».

**Составитель рабочей программы:** учитель начальных классов МОУ «СОШ п. Римско-Корсаковка» Федотова Е.В.