

Пояснительная записка

Группы продленного дня в настоящее время вновь стали важной формой общественного воспитания детей. Это вызвано социальными потребностями общества и педагогической целесообразностью. Правильно спланированная учебная и воспитательная работа в группе продленного дня способствует улучшению физического и психического здоровья школьников, повышению качества знаний, расширению кругозора, развитию интеллектуальных и креативных способностей, развитию интереса к учебе, решению задач нравственного воспитания, успешной школьной адаптации и социализации воспитанников, укреплению связи учебного и воспитательного процессов. Основное время в ГПД не должно поглощаться самоподготовкой, выполнением домашних заданий, а способствовать развитию личностных качеств ребенка, формированию общественной культуры, возвращению самого себя, совокупности главных жизненных ценностей, навыков общения, гуманистических привычек. Режим ГПД в решении поставленной задачи становится областью взаимодействия школы и семьи.

Рабочая программа группы продленного дня разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, на основе современных методических пособий по организации и содержанию работы в группе продленного дня, «Положения о группе продленного дня», должностной инструкции воспитателя группы продленного дня, инструкции по охране труда в группе продленного дня. Содержание рабочей программы предполагает взаимосвязь с планом воспитательной работы классного руководителя, программами по внеурочной деятельности, планом воспитательной работы образовательного учреждения, программами воспитания школьников. Работа школы в условиях продленного дня позволяет использовать такое эффективное воспитательное средство, как режим, с помощью которого упорядочена жизнь и деятельность обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время. Режим работы школы составлен с учетом продолжительности пребывания ребенка в школе с 8.30 до 15.00. Работа школы регламентируется единым расписанием учебных занятий, работы кружков. При составлении режима дня учитываются гигиенические требования:

- прогулка;
- обязательное пребывание учащихся на воздухе;
- активный отдых при смене занятий (динамические паузы, спортивные часы).

Программа разработана сроком на один год и предназначена для организации воспитательной работы в группе продленного дня для учеников первого года обучения.

Цели и задачи на 2022 - 2023 учебный год

Цель: создание условий для развития личностных качеств ребёнка, формирование его общественной культуры, совокупности главных жизненных ценностей, навыков общения.

Задачи:

- организация для ребёнка во внеурочное время интересных занятий в кругу сверстников;
- защита ребёнка от прямых и агрессивных асоциальных влияний;
- формирование и использование собственного социального опыта ребёнка;
- осуществление индивидуальной работы с детьми, учитывая развитие ребёнка;
- организация досуга детей с учётом их интересов и склонностей, разнообразной развивающейся деятельности ребёнка;
- организация различных форм работы с родителями.

В 2022 – 2023 учебном году будут воплощаться в жизнь коллективные творческие дела по следующим направлениям:

№ п/п	Направления деятельности	Цели деятельности
1.	Спортивно-оздоровительное Я и моё здоровье	Воспитание у учащихся осознанной потребности в здоровом образе жизни.
2.	Общеинтеллектуальное Умники и умницы	Формирование ценностного отношения к знаниям, книге, процессу познания, расширение кругозора учащихся.
3.	Гендерное и семейное Я, мои друзья, моя семья	Становление, развитие, воспитание в ребенке Благородного Человека путем раскрытия его личностных качеств. Формирование уважения к старшим поколениям, ответственность перед семьёй.
4.	Гражданское и патриотическое Я – гражданин России	Формирование любви к России, своему народу, к своей малой родине. Формирование уважительного отношения к своему городу, школе, республике, чувства гордости, что я –россиянин.
5.	Духовно- нравственное, этическое и эстетическое Красота рядом	Формирование отношения к объектам окружающего мира как социальной ценности.
6.	Экологическое Природа – наш дом	Развитие устойчивого интереса к познанию природы, формирование экологической культуры личности .
7.	Трудовое и профессиональное Труд на радость себе и людям	Формирование отношения к труду как социальной ценности.
8.	Воспитание безопасной культуры жизнедеятельности Моя безопасность	Формирование понятия о важности знания ОБЖ. Профилактика ДДТТ, ДТП, ППБ

В ГПД также реализуются следующие направления:- Свободное общение: организация досуга учащихся, свободного от предметных целей, когда целью деятельности является общение с другим человеком как с «ценностью», воспитание дружеских взаимоотношений;

- Учебная деятельность(индивидуальные занятия по предметам):повышение качества знаний, умений, навыков учащихся, посещающих ГПД, обучение навыкам самостоятельного учебного труда. Развитие интереса к чтению, умения пользоваться книгой.

-Работа с родителями: поддержание тесной связи с родителями через посещение родительских собраний, посещение детей на дому, приглашение родителей в школу, привлечение родителей к посильной работе (помощь в работе ГПД, проведение праздников, спортивных мероприятий, посещение музеев, экскурсий).

Планируемые результаты:

В результате реализации программы школьники должны иметь представления:

- о символах государства и республики России, о народах России;
- о национальных героях и важных событиях истории России;
- о правилах поведения в школе, семье, общественных местах;
- о санитарно-гигиенических правилах, режиме дня.

У школьников должны быть сформированы отношения:

- почтительное отношение к родителям;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- уважение к защитникам Родины;
- бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- ценностное отношение к учебе и здоровью;
- бережное отношение к результатам своего труда и труда других людей, школьному имуществу, учебникам, личным вещам.

У школьников должны быть сформированы умения:

- различать хорошие и плохие поступки;
- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- соблюдать правила вежливого поведения, пользоваться «волшебными словами», быть опрятным, чистым, аккуратным;
- проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых задач; соблюдать порядок на рабочем месте; активно участвовать в делах класса.

ПЛАН РАБОТЫ
на 2022-2023 учебный год.

№	Тема. Вид занятия.	Направление деятельности	Календарные сроки	
			план	факт
I ЧЕТВЕРТЬ. СЕНТЯБРЬ.				
1.	<u>Неделя безопасности</u> Праздник Знаний.	Я – гражданин России	01.09.	
2.	Инструктаж по охране труда для учащихся начальных классов.	Я и моё здоровье	02.09	
3.	Беседы: по ТБ, по правилам поведения в школе.Экскурсия по школе.	Я и моё здоровье Я – гражданин России	05.09.	
4.	Экскурсия на пришкольный участок. Беседа ПДД. Безопасный путь в школу и домой.	Природа – наш дом Моя безопасность Я и моё здоровье	06.09.	
5.	Беседа «Самое дорогое –это жизнь».	Я – гражданин России.	07.09.	
6.	Оформление уголка ГПД.	Природа – наш дом Труд на радость себе и людям.	08.09.	
7.	Занятие на пришкольном участке «Что растёт на клумбе?»	Труд на радость себе и людям. Природа – наш дом.	09.09.	
8.	В мире книг. Учимся оформлять читательские дневники. Сбор макулатуры.	Умники и умницы Труд на радость себе и людям.	12.09.	
9.	Сбор природного материала для поделок.	Природа – наш дом. Труд на радость себе и людям.	13.09.	
10.	Изготовление поделок из природного материала(с участием родителей)	Природа – наш дом Труд на радость себе и людям.Я, мои друзья, моя семья	14.09.	
11.	Праздник «Посвящение в первоклассники».	Умники и умницы	15.09.	
12.	Экскурсия в музей школы.	Я – гражданин России.	16.09.	
13.	Оформление уголка безопасности (с участием родителей)	Труд на радость себе и людям.Я, мои друзья, моя семья.	19.09.	
14.	Смотр учебных принадлежностей «Содержи в порядке книжки и тетрадки».	Труд на радость себе и людям. Умники и умницы	20.09.	
15.	Праздник «День рождения класса»	Умники и умницы Я, мои друзья, моя семья	21.09	
16.	Игра-путешествие. Устное народное творчество.	Умники и умницы Красота рядом	22.09.	
17.	Выставка поделок из природного материала «Краски осени»	Природа – наш дом	23.09.	
18.	Беседа ко Днюпожилогочеловека. «Уважайтестарость»	Я – гражданин России.	26.09.	

19.	Изготовление открыток ко Дню пожилого человека.	Я – гражданин России.	27.09.	
20.	«Осенины». Поздравление именинников. Экскурсия в парк. Сезонные изменения в природе. «Здравствуй, осень золотая!»	Я, мои друзья, моя семья Природа – наш дом	28.09.	
21.	Презентация уголка ГПД: «Знакомьтесь, это мы!»	Я – гражданин России. Я, мои друзья, моя семья	29.09.	
ОКТАБРЬ				
22.	Конкурс рисунков «Вода для жизни». Конкурс детского плаката «Огонь не тронь!!!» (проходит в течение недели)	Я – гражданин России. Природа – наш дом Моя безопасность	30.09.	
23.	Изготовление подарков. Подготовка ко Дню учителя. Беседа. Профилактика простудных заболеваний.	Труд на радость себе и людям.	03.10.	
24.	03.10.- День памяти Есенина. Знакомство с творчеством С.Есенина. Библиотечный час.	Умники и умницы. Красота рядом	04.10.	
25.	Школа вежливых наук «Режим дня».	Я и моё здоровье	05.10.	
26.	Просмотр фильма о полезной пище. Мы едим то, что мы едим	Я и моё здоровье	06.10.	
27.	Каждой вещи свое место. Как организовать рабочее место в школе и дома.	Труд на радость себе и людям	07.10.	
28.	Беседа: «Личная безопасность. Меры безопасного поведения во время подвижных игр».	Я и моё здоровье	10.10.	
29.	Изготовление кормушек для птиц из подручного материала.	Природа – наш дом Труд на радость себе и людям.	11.10.	
30.	Конкурс фотографий «Моя любимая мама»	Я – гражданин России	12.10.	
31.	Беседа и практическое занятие по ПДД. Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Что такое транспорт?	Я и моё здоровье Моя безопасность	13.10.	
32.	Беседа «Безопасное поведение вблизи автобусов»	Я и моё здоровье	14.10.	
33.	Конкурс осенних букетов.	Природа – наш дом Труд на радость себе и людям. Красота рядом. Я – гражданин России	17.10.	
34.	Экскурсия в парк. Организация птичьей столовой.	Природа – наш дом Труд на радость себе и людям.	18.10.	
35.	Просмотр мультфильмов и беседа. «Один дома. Школа безопасности».	Я и моё здоровье	19.10.	
36.	Все работы хороши, выбирай на вкус. Презентация. Анкетирование в рисунках:	Труд на радость себе и людям	20.10.	

	„Кем я хочу стать?“			
37.	Рисунки: «Символика нашего края» Экологическая прогулка «Октябрь уж наступил»	Я – гражданин России Природа – наш дом	21.10.	
38.	Беседа и практическое занятие.ПДД. Движение пешеходов по улицам, тротуарам и обочинам.	Я и моё здоровье Моя безопасность	24.10.	
39.	Спортивная игра «Весёлые старты»	Я и моё здоровье	25.10.	
40.	Беседа. «Внимание, дорога! Безопасные каникулы».	Я и моё здоровье	26.10.	
41.	Вредным привычкам – нет! Изготовление плаката.	Я и моё здоровье Умники и умницы	27.10.	
42.	Беседа «Страна, в которой мы живем (символика)».	Я –гражданин России Умники и умницы	28.10.	
43.	Учимся разгадывать ребусы.	Умники и умницы.	07.11.	
44.	Инструктаж. Поведение на улице, дороге, около водоемов во время осенних каникул.	Я и моё здоровье	08.11.	
II ЧЕТВЕРТЬ НОЯБРЬ				
45.	Конкурс смекалистых «Кто хочет, на загадки находит отгадки»	Умники и умницы	09.11.	
46.	Изготовление и развешивание кормушек для птиц.	Природа – наш дом Труд на радость себе и людям. Я – гражданин России	10. 11.	
47.	Книжка больница. (Ремонт книг в библиотечке класса)	Труд на радость себе и людям.	11.11.	
48.	Школьный этикет. Составляем и выполняем правила.	Я, мои друзья, моя семья Я – гражданин России	14.11.	
49.	Беседа ПДД «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах?»	Я и моё здоровье Моя безопасность	15.11.	
50.	Конкурс рисунков: «Мой выбор» Всемирный день борьбы с курением Школьная спортивная игра «Папа, мама, я – спортивная семья»	Я и моё здоровье Я, мои друзья, моя семья	16.11.	
51.	Рисунок «Моя семья». Смотр учебных принадлежностей «Содержи в порядке книжки и тетрадки».	Я и моё здоровье Я, мои друзья, моя семья Труд на радость себе и людям.	17.11.	
52.	Беседа «Во дворе злая собака». О негативных ситуациях во время прогулки.	Я –гражданин России	18.11.	
53.	Экскурсия по школьному двору. Чистый двор.	Умники и умницы Труд на радость себе и людям.	21.11.	

54.	Изготовление подарков ко Дню Матери.	Я, мои друзья, моя семья Труд на радость себе и людям.	22.11.	
55.	Беседа и просмотр мультфильмов. «Огонь – наш друг! Огонь – наш враг!»	Моя безопасность	23.11.	
56.	Весёлая эстафета.	Я и моё здоровье	24.11.	
57.	Береги зрение. Изготовление буклетов.	Я и моё здоровье	25.11.	
58.	Путешествие в страну дорожных знаков.	Я и моё здоровье	28.11.	
59.	01.12.- Всемирный День борьбы со СПИДом. Изготовление коллажей	Я и моё здоровье Я –гражданин России	29.11.	
ДЕКАБРЬ				
60.	Акция «Подари радость людям» с 01.12. - 23.12.	Я, мои друзья, моя семья	30.11.	
61.	Рисуем профессии «Кем быть?»	Я –гражданин России	01.12.	
62.	Экскурсия в парк «Зимние изменения в природе».	Умники и умницы Природа – наш дом	02.12.	
63.	Разучиваем подвижные игры для перемены.	Я и моё здоровье	05.12.	
64.	Шашечный турнир.	Умники и умницы	06.12.	
65.	История моего города(экскурсия в краеведческий музей)	Умники и умницы Я –гражданин России	07.12.	
66.	День прав человека. Проект: «Права ребёнка»	Я –гражданин России	08.12.	
67.	Мастерская Деда Мороза. Изготавливаем елочные игрушки.	Труд на радость себе и людям.	09.12.	
68.	ПДД «Твой друг – Светофор».	Моя безопасность	12.12.	
69.	Беседа. «Осторожно гололёд». Дорога- место повышенной опасности.	Я и моё здоровье	13.12.	
70.	Рисуем: «Зимние забавы».	Умники и умницы Природа – наш дом	14.12.	
71.	Просмотр видео. «Новый год без пиротехники. Безопасные каникулы» ТПБ.	Я и моё здоровье Моя безопасность	15.12.	
72.	В стране Мастеров. Поделки оригами. Снежинки, снеговики.	Труд на радость себе и людям.	16.12.	
73.	Делимся с друзьями «Моя любимая книга».	Умники и умницы	19.12.	
74.	Беседа по ОБЖ «Меры безопасного поведения на водоёмах покрытых льдом. Способы «Самоспасения».	Я и моё здоровье	20.12.	
75.	Украшаем кабинет к Новому году. Конкурсы «Букет вместо ёлочки», «Мастерская Деда Мороза».	Труд на радость себе и людям.	21.12.	
76.	Из истории празднования Нового года.	Умники и умницы	22.12.	
77.	Игры на воздухе. Взятие снежного городка.	Я и моё здоровье	23.12.	
78.	«Наши руки не знают скуки»- коллективная уборка класса.	Труд на радость себе и людям.	26.12.	
79.	Беседы по ТБ перед каникулами	Я и моё здоровье	27.12.	

III ЧЕТВЕРТЬ ЯНВАРЬ				
80.	Развиваем интеллект (игры познавательного характера).	Умники и умницы	28.12.	
81.	Игры и обычаи, связанные со святками.	Я –гражданин России.	09.01.	
82.	Беседа. Как на переменке отдохнуть?	Я и моё здоровье	10.01.	
83.	Читаем вместе. Библиотечный час.	Умники и умницы	11.01.	
84.	Обсуждение русских народных сказок	Умники и умницы	12.01.	
85.	Конкурс чтецов на тему «Стихи детства» Правильная осанка- основа здоровья	Я –гражданин России. Умники и умницы Я и моё здоровье	13.01.	
86.	Фотоконкурс «Зимние узоры»	Природа – наш дом	16.01.	
87.	Выход в Кукольный театр. Экскурсия за кулисы.	Умники и умницы	17.01.	
88.	Тест «Как ты к себе относишься?»	Я и моё здоровье Я, мои друзья, моя семья	18.01.	
89.	Весёлые старты Сбор макулатуры	Я и моё здоровье	19.01.	
90.	Беседа: «Правила поведения в кабинете» Поздравление именинников	Я, мои друзья, моя семья	20.01.	
91.	Викторина по сказкам Г.Х.Андерсена.	Умники и умницы	23.01.	
92.	Диагностика. Изучение удовлетворенности учащихся пребыванием в школе Методика А.А. Андреева.	Я, мои друзья, моя семья	24.01.	
93.	ПДД Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	Моя безопасность	25.01.	
94.	Игра –соревнование. Взятие снежной крепости.	Природа – наш дом Я, мои друзья, моя семья	26.01.	
95.	«Что такое хорошо и что такое плохо» в пословицах русского народа.	Красота рядом. Умники и умницы.	27.01.	
96.	Нас пригласили в гости. Этическая беседа.	Красота рядом.	30.01.	
ФЕВРАЛЬ				
97.	Семья и семейные ценности	Я, мои друзья, моя семья	31.01.	
98.	Страницы истории России. День Победы в Сталинградской битве.	Я –гражданин России.	01.02.	
99.	Беседа. Как не стать жертвой преступника	Я и моё здоровье	02.02.	
100.	Просмотр видео «Уроки тетушки Совы «Пожар – стихийное бедствие»	Я и моё здоровье	03.02.	
101.	ПДД. Что такое проезжая часть дороги?	Моя безопасность	06.02.	
102.	Подготовка к Акции «Сын-отец- отечество»(конкурс фотографий, конкурс рисунков,презентации об отцах)	Я –гражданин России. Я, мои друзья, моя семья	07.02	
103.	История моей семьи.	Я, мои друзья, моя семья	08.02.	
104.	Читаем книги о войне. Библиотечный час.	Я –гражданин России.	09.02	
105.	Сбор макулатуры.	Труд на радость себе и	10.02	

	Интеллектуальная игра. Эти удивительные животные.	людям. Умники и умницы		
106.	В стране Мастеров. Изготовление «Валентинок»	Труд на радость себе и людям.	13.02	
107.	Поздравление мальчиков с Днём защитника Отечества.	Я –гражданин России. Я, мои друзья, моя семья	14.02.	
108.	Военно- спортивная игра «Зарница»	Я –гражданин России.	15.02.	
109.	Трудом славен человек. О профессиях родителей.	Я, мои друзья, моя семья	16.02.	
110.	Конкурс рисунков «Бабушки и дедушки нашей семьи».	Я, мои друзья, моя семья	17.02.	
111.	День Зимних именинников.	Я, мои друзья, моя семья	20.02	
112.	Спортивные эстафеты	Я и моё здоровье	21.02	
113.	Оказание первой медицинской помощи.	Моя безопасность.	22.02	
114.	Час веселой математики.	Умники и умницы.	24.02	
115.	Хлеб – всему голова.	Красота рядом.	27.02	
116.	Звёздный час «Сохраним природу России»	Природа –наш дом.	28.02.	
МАРТ				
117.	В стране Мастеров. Лепка из пластилина кошки. День кошек в России. Конкурс «МЫ зажигаем звёзды»	Труд на радость себе и людям. Я, мои друзья, моя семья	01.03.	
118.	Рисуем Портрет мамы.	Я, мои друзья, моя семья	02.03.	
119.	Минуты поэзии. Стихи о маме. Сбор пословиц о мамах.	Я, мои друзья, моя семья	03.03.	
120.	Конкурс. Коса-девичья краса.	Я, мои друзья, моя семья	06.03.	
121.	В стране Мастеров. Готовим подарок мамам и бабушкам.	Труд на радость себе и людям. Я, мои друзья, моя семья	07.03.	
122.	Фотоконкурс «Мы за ЗОЖ»	Я и моё здоровье	09.03.	
123.	ПДД Пешеходный переход.	Моя безопасность	10.03.	
124.	Праздник- Масленица. Игры «Русские забавы»	Я –гражданин России. Я, мои друзья, моя семья	13.03.	
125.	Экскурсия. Весенние изменения в природе.	Природа – наш дом	14.03.	
126.	Секреты правильного питания. Библиотечный час «Наши читательские умения»	Я и моё здоровье Умники и умницы	15.03.	
127.	Поговорим о режиме дня.	Я и моё здоровье	16.03.	
128.	Школа безопасности. Безопасные каникулы. Осторожно ледоход!	Я и моё здоровье	17.03.	
129.	Шахматный турнир	Умники и умницы	20.03.	
130.	Оригами-древнее искусство.	Труд на радость себе и людям. Красота рядом.	21.03.	
IV ЧЕТВЕРТЬ АПРЕЛЬ				

131.	День Юмора и розыгрышей. Сочиняем Вредные советы. День здоровья	Я, мои друзья, моя семья Я и моё здоровье	22.03.	
132.	Игра-тренинг «Развиваем память»	Умники и умницы	23.03.	
133.	Экскурсия в парк.Сезонные изменения в природе.	Природа – наш дом	03.04.	
134.	Час общения: «О дружбе, доброте, отзывчивости»	Я, мои друзья, моя семья	04.04.	
135.	07.04. Всемирный День Здоровья. Изготовление коллажа по ЗОЖ	Природа – наш дом Я и моё здоровье	05.04.	
136.	Викторина «Звёздное путешествие».	Умники и умницы	06.04.	
137.	Спортивный час «Весёлые старты»	Я и моё здоровье	07.04.	
138.	Беседа. Правила поведения весной.	Я и моё здоровье	10.04.	
139.	Клуб «Карандашик». Конкурс рисунков о космосе.	Я –гражданин России.	11.04.	
140.	ПДД. Что означают дорожные знаки.	Моя безопасность	12.04.	
141.	Беседа о профилактике заболеваний и о закаливании. (С участием школьного врача)	Я и моё здоровье	13.04.	
142.	Игра-тренинг. Мы – коллектив. Учимся жить вместе.	Я, мои друзья, моя семья	14.04.	
143.	Экскурсия в музей Космонавтики. Сбор макулатуры	Труд на радость себе и людям.	17.04.	
144.	Делаем пасхальные сувениры	Труд на радость себе и людям.	18.04.	
145.	Просмотр видео. Уроки тетушки Совы. «Телефон 01или 911. Школа безопасности».	Я, мои друзья, моя семья Я и моё здоровье	19.04.	
146.	22.04.- праздник « День Земли» Конкурс плакатов на экологическую тему.	Я –гражданин России. Природа – наш дом	20.04.	
147.	Трудовой десант на территории школы.Я – хозяин в своей школе(с родителями). Экскурсия « Весна! Весна! И всё ей радо!»	Труд на радость себе и людям. Природа – наш дом	21.04.	
148.	Школьный конкурс «Мисс Веснушка»	Я, мои друзья, моя семья	24.04.	
149.	Конкурс скворечников. Беседа «Права несовершеннолетних» (С участием социального педагога)	Труд на радость себе и людям. Я –гражданин России.	25.04.	
150.	Читательская конференция « Будь человеком» (по произведения С. Михалкова)	Я –гражданин России.	26.04.	
151.	Час творчества: рисунки «Моя Родина»	Я –гражданин России.	27.04.	
152.	30.04.- день пожарной охраны. Викторина о пожарной безопасности.	Моя безопасность	28.04.	
МАЙ				
153.	Игра «Земля – наш дом»	Природа – наш дом	03.05.	

154.	Час творчества: рисунки«День Победы!»	Я –гражданин России.	04.05.	
155.	Изготовление подарков ветеранам тыла.	Труд на радость себе и людям.	05.05.	
156.	Экскурсия к памятнику. Возложение цветов.	Я –гражданин России.	10.05.	
157.	Изготовление буклетов «За здоровый образ жизни».	Я и моё здоровье	11.05.	
158.	«Твой внешний вид». Беседа	Я и моё здоровье Я, мои друзья, моя семья	12.05.	
159.	Сбор макулатуры	Труд на радость себе и людям.	15.05.	
160.	Практическое занятие. В гостях у светофора.	Моя безопасность	16.05.	
161.	Международный день музеев. Экскурсия в школьный музей.	Я, мои друзья, моя семья	17.05.	
162.	Я-пешеход.	Я, мои друзья, моя семья	18.05.	
163.	ОБЖ. Правила поведения на воде.	Я и моё здоровье	19.05.	
164.	Конкурс плакатов «Дорожная безопасность»	Я и моё здоровье	22.05.	
165.	Сбор пословиц о нравственных качествах человека.	Я, мои друзья, моя семья Умники и умницы	23.05.	
166.	Диагностика: «Уровень воспитанности».	Я, мои друзья, моя семья Умники и умницы	24.05	
167.	24.05.- День славянской письменности и культуры. Беседа.	Я –гражданин России.	25.05.	
168.	Экскурсия на трамвае по городу «Весёлый трамвайчик»	Я, мои друзья, моя семья	26.05.	
169.	До свидания школа! Беседа «Лето ждёт нас впереди» .ОБЖ.	Я, мои друзья, моя семья Моя безопасность.	29.05.	
170.	Школа безопасности. Безопасные каникулы. «У светофора нет каникул»	Я и моё здоровье Умники и умницы	30.05.	

ЛИТЕРАТУРА:

1. Альбом самоделок «Подарки» для младшего школьного возраста, В.П.Шик. – Изд – во «Малыш». 1998.
2. Беляков Н.Д., Цейтлин Н.Е. Внеклассные занятия по труду с младшими школьниками. Пособие для учителей начальных классов. М, «Просвещение», 1969.
3. Группа продленного дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1- 2 классы. Авт. – сост. Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина. – М.: ВАКО, 2010. – 272с.
4. . Группа продленного дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3 - 4 классы. Авт. – сост. Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина. – М.: ВАКО, 2010. – 272с.
5. «В школе и на отдыхе». Познавательные игры для детей от 6 до 10 лет. Пособие для родителей и педагогов. Художники Г.В.Соколов, Ю В.Н. Куров. – Ярославль: «Академия развития», 1998. – 240с.
6. Курс комплексного развития младшего школьника: программа, занятия, дидактические материалы. В.Н.Карандашев, А.С. Лисянская, Т.А.Крылова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 319с.
7. Овдиенко Г.Г., Цыплакова Л.Н. Сценарии – М.: Издательство – Школа, 1998. – 144с.
8. Оригами для младших школьников: Методическое пособие.- СПб.: «Детство – Пресс», 2005. – 48.
9. Проверьте способности вашего ребенка. Пер. с англ. Л.К. Клюкина. – М. : ООО «Фирма» Издательство АСТ», 1998. – 208с.
10. Путешествие в страну дорожных знаков и сказок, 2001. Авт.сост. О.В.Калашникова.
11. Самоделки из бумаги: Пособие для учителей начальных классов по внеклассной работе. –М. : Просвещение, 1983. – 94с.
12. Сделай сам. Художник Т.Фаизов, Казань. Лениздат. 1987.
13. Система воспитательной работы в группах продленного дня. Ав.сост. В.В.Гордиева. – Волгоград: Учитель, 2007. – 145с.
14. Творческие игры и развивающие упражнения для группы продленного дня. 1- 4 классы. Авт. сост. Л.В. Мищенкова. – Изд. 2- е. – Волгоград: Учитель, 2010. – 135с.
15. Тесты для всех. – составитель Т.В.Орлова. 3- е издание. – 1993.
16. Технология. 4 класс: поурочные планы по учебнику Н.А. Цирулик, С.И.Хлебниковой., О.И. Нагель, Г.З. Цирулик. Ручное творчество для 4 класса. – Волгоград: Учитель, 2006. – 154с.
17. Учебно – воспитательные занятия в группе продленного дня : конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации. Вып.1. Авт.сост. Н.А. Касаткина. – 2- е изд., стереотип. – Волгоград: Учитель, 2008. – 253с.
18. Формирование З О Ж у младших школьников. Вып. 2: классные часы, тематические мероприятия, игры. Авт.сост. М.А. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 143с.
19. Школа полного дня: целый день идет игра: игровые технологии обучения и воспитания в 3- 4 классах в условиях введения стандартов второго поколения. Н.Ф.Дик, Н.Ф. Белостоцкая. – Ростов на Дону: Феникс. 2008. – 144с.