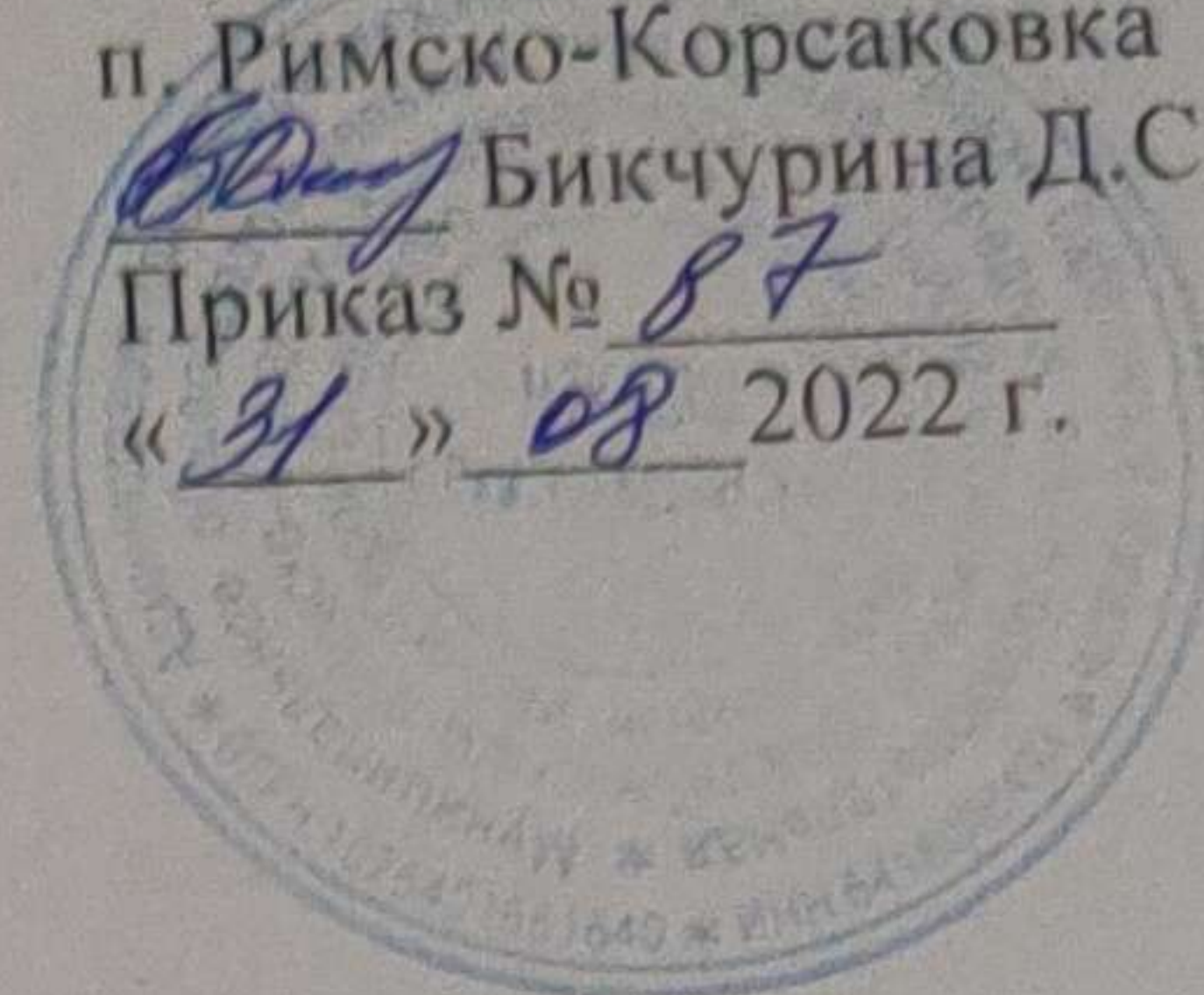


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Римско-Корсаковка Краснопартизанского района
Саратовской области»
имени Героя Советского Союза
Киреева Виктора Ивановича

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ШМО
Сав Савочкина О.К.
Протокол № 1 от _____
« 30 » 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР МОУ «СОШ п.
Римско-Корсаковка»
Кур Курбатова Т.А.
« 30 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ
п. Римско-Корсаковка
Бик Бикчурина Д.С.
Приказ № 87
« 31 » 08 2022 г.



Рабочая программа
по курсу «Основы Безопасности Жизнедеятельности»
для учащихся 8-10 классов
на 2022-2023 учебный год

Разработала: Морозова В.С.

Утверждено педагогическим советом
Протокол № _____ от _____ 2022 г.

1. Пояснительная записка

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» Гололюбова Н. В., Хренникова Б.О. и Смирнова А.Т. для 8-10 классов и авторской программы.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Основными задачами ОБЖ на ступени основного общего образования являются:

- Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- Освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- Понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- Понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- Понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- Освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- Освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- Освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- Освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- Освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

2. Общая характеристика предмета

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области.

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- Освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- Понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- Понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- Понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- Освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- Освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- Готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- Освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- Освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- Установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:

- Воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- Развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- Формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять осторожность в ситуациях неопределенности;

- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- Овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

По духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся являются:

- Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству (приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности);
- Включение обучающихся в процессы общественной самоорганизации (приобщение обучающихся к общественной деятельности, участие в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных объединениях, в ученическом самоуправлении, участие обучающихся в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города; социальная самоидентификация обучающихся в процессе участия в лично значимой и общественно приемлемой деятельности; приобретение опыта конструктивного социального поведения, приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством);
- Формирование партнерских отношений с родителями (законными представителями) в целях содействия социализации обучающихся в семье, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей.

Программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» сформирована в форме и объеме, которая соответствует возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения. Подростковое развитие (14-16 лет, 8-10 классы), характеризуется:

- Бурным, скачкообразным характером развития, т. е. происходящими за сравнительно короткий срок многочисленными качественными изменениями прежних особенностей, интересов и отношений ребенка, появлением у подростка значительных субъективных трудностей и переживаний;
- Стремлением подростка к общению и совместной деятельности со сверстниками;
- Особой чувствительностью к морально-этическому «кодексу товарищества», в котором заданы важнейшие нормы социального поведения взрослого мира;
- Обостренной, в связи с возникновением чувства взрослости, восприимчивостью к усвоению норм, ценностей и способов поведения, которые существуют в мире взрослых и в их отношениях, порождающей интенсивное формирование нравственных понятий и убеждений, выработку принципов, моральное развитие личности; т. е. моральным развитием личности;
- Сложными поведенческими проявлениями, вызванными противоречием между потребностью подростков в признании их взрослыми со стороны окружающих и собственной неуверенностью в этом, проявляющимися в разных формах непослушания, сопротивления и протеста;

- Изменением социальной ситуации развития: ростом информационных перегрузок, характером социальных взаимодействий, способами получения информации (СМИ, телевидение, Интернет).

Учет особенностей подросткового возраста, успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбором условий и методик обучения.

Объективно необходимое для подготовки к будущей жизни развитие социальной взрослости подростка требует и от родителей (законных представителей) решения соответствующей задачи воспитания подростка в семье, смены прежнего типа отношений на новый.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

3. Содержание тем учебного курса

Содержание тем учебного курса 8 класс

№ П.п.	Тема	Количество часов
1	Раздел «Здоровье и как его сохранить»	4
2	Раздел «Безопасность в природной среде»	7
3	Раздел «Безопасность в быту»	4
4	Раздел «Безопасность на транспорте»	3
5	Раздел «Безопасность в общественных местах»	3
6	Раздел «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения»	8
7	Раздел «Основы медицинских знаний»	5

Содержание тем учебного курса 9 класс

№ П.п.	Тема	Количество часов
1	Раздел «Здоровье и как его сохранить»	5
2	Раздел «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения»	3
3	Раздел «Экологическая безопасность»	2
4	Раздел «Безопасность в общественных местах»	4
5	Раздел «Безопасность в информационном пространстве»	5
6	Раздел «Основы противодействия экстремизму и терроризму»	5
7	Раздел «Безопасность в социуме»	2
8	Раздел «Культура безопасности жизнедеятельности»	3
9	Раздел «Основы медицинских знаний»	5

Содержание тем учебного курса 10 класс

№ П.п.	Тема	Количество часов
1	Раздел «Основы комплексной безопасности»	5
2	Раздел «Защита населения Российской Федерации»	1

	Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	
3	Раздел «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации»	6
4	Раздел «Основы здорового образа жизни»	3
5	Раздел «Основы обороны государства»	9
6	Раздел «Основы военной службы»	10

4. Тематическое планирование

Календарно-тематический план 8 класс

№ п/п	Наименование темы урока	Кол-во	Дата проведения		Наглядные пособия и технические средства (использование ИКТ)
			план	факт	
Раздел 1. Здоровье и как его сохранить					
Глава 1. Здоровье и здоровый образ жизни					
1	Зависимость благополучия человека от его здоровья	1	06.09.	06.09.	
2	Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни	1	13.09.	13.09.	
3	Как избежать инфекционных заболеваний	1	20.09.	20.09.	
4	Влияние вредных привычек на здоровье человека	1	27.09.	27.09.	
Раздел 2. Безопасность в природной среде					
Глава 2. Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера					
5	Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия	1	04.10.	04.10.	
6	Основные правила безопасного поведения в различное время года	1	11.10.	11.10.	
7	Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	18.10.	18.10.	
8	Правила безопасности в туристских походах	1	25.10.	25.10.	
9	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	1	08.11.	08.11.	
10	Опасные ситуации в природных условиях	1	15.11.	21.11.	
11	Контрольное тестирование	1	22.11.	21.11.	
Раздел 3. Безопасность в быту					
Глава 3. Безопасность в быту					
12	Обеспечение личной безопасности в быту	1	29.11.	29.11.	
13	Пожары в зданиях	1	06.12.	06.12.	
14	Предупреждение пожаров и меры по защите населения	1	13.12.	13.12.	

15	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	1	20.12.	20.12.	
Раздел 4. Безопасность на транспорте					
Глава 4. Безопасность на дороге и на транспорте					
16	Безопасность участников дорожного движения	1	27.12.	10.01.	
17	Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации	1	10.01.	17.01.	
18	Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте	1	17.01.	14.02.	
Раздел 5. Безопасность в общественных местах					
Глава 5. Безопасность в учебном и производственном процессе					
19	Безопасность на уроках и переменах	1	24.01.	21.02.	
20	Безопасность на практических занятиях	1	31.01.	21.02.	
21	Контрольное тестирование	1	07.02.	28.02.	
Раздел 6. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения					
Глава 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий					
22	Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	14.02.	28.02.	
23	Аварии на радиационно опасных объектах и защита населения от их последствий	1	21.02.	07.03.	
24	Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий	1	28.02.	07.03.	
25	Аварии на взрывопожарных объектах и защита населения от их последствий	1	07.03.	14.03.	
26	Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий	1	14.03.	21.03.	
27	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	21.03.	21.03.	
28	Виды и способы эвакуации населения	1	28.03.	04.04.	
29	Инженерные сооружения для защиты населения	1	04.04.	04.04.	
Раздел 7. Основы медицинских знаний					
Глава 7. Оказание первой помощи					
30	Значение первой помощи при неотложных состояниях	1	11.04.	11.04.	
31	Оказание первой помощи при травмах	1	18.04.	24.04.	
32	Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме	1	25.04.	09.05.	
33	Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами	1	16.05.	30.05.	
34	Итоговое тестирование	1	23.05.	30.05.	

Календарно-тематический план 9 класс

№ п/п	Наименование темы урока	Кол-во	Дата проведения		Наглядные пособия и технические средства (использование ИКТ)
			План	факт	
Раздел 1. Здоровье и как его сохранить					
Глава 1. Здоровье и здоровый образ жизни					

1	Здоровье как важная составляющая человека	1	06.09.	06.09.	
2	Что включает в себя здоровый образ жизни	1	13.09.	13.09.	
3	Значение репродуктивного здоровья для населения страны	1	20.09.	20.09.	
4	Семейно-брачные отношения	1	27.09.	27.09.	
5	Семейное право в Российской Федерации	1	04.10.	04.10.	

Раздел 2. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения

Глава 2. Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе

6	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности личности, общества, государства	1	11.10.	11.10.	
7	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	18.10.	18.10.	
8	Основные угрозы военной безопасности в Российской Федерации	1	25.10.	25.10.	

Раздел 3. Экологическая безопасность

Глава 3. Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность

9	Источники загрязнения окружающей среды	1	08.11.	08.11.	
10	Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой	1	15.11.	29.11.	

Раздел 4. Безопасность в общественных местах

Глава 4. Защита прав потребителей в Российской Федерации

11	Права потребителя на безопасность товара	1	22.11.	06.12.	
12	Защита прав потребителей при использовании приобретенного товара	1	29.11.	06.12.	
13	Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям	1	06.12.	13.12.	
14	Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг)	1	13.12.	20.12.	

Раздел 5. Безопасность в информационном пространстве

Глава 5. Безопасность в Интернете

15	Информационная безопасность	1	20.12.	10.01.	
16	Компьютерная играмания	1	27.12.	17.01.	
17	Деструктивное поведение в социальных сетях	1	10.01.	14.02.	
18	Как не стать жертвой кибербуллинга	1	17.01.	14.02.	
19	Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях	1	24.01.	21.02.	

Раздел 6. Основы противодействия экстремизму и терроризму

Глава 6. Противодействие экстремизму и терроризму

20	Терроризм – угроза национальной безопасности России	1	31.01.	22.02.	
21	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1	07.02.	22.02.	
22	Общегосударственное противодействие терроризму	1	14.02.	14.03.	

23	Противодействие вовлечению несовершеннолетних в сообщества экстремисткой направленности	1	21.02.	14.03.	
24	Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической опасностью	1	28.02.	21.03.	
Раздел 7. Безопасность в социуме					
Глава 7. Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры					
25	«Колумбайн» и «скулшутинг» - опасные враги общества	1	07.03.	21.03.	
26	Противодействие вовлечению в криминальные сообщества	1	14.03.	04.04.	
Раздел 8. Культура безопасности жизнедеятельности					
Глава 8. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций					
27	Гражданская оборона	1	21.03.	04.04.	
28	Деятельность МЧС России	1	28.03.	11.04.	
29	Основные функции РСЧС	1	04.04.	11.04.	
Раздел 9. Основы медицинских знаний					
Глава 9. Оказание первой помощи					
30	Общие правила оказания первой помощи	1	11.04.	13.04.	
31	Первая помощь при массовых поражениях людей	1	18.04.	02.05.	
32	Первая помощь при отравлениях	1	25.04.	02.05.	
33	Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути	1	16.05.	18.05.	
34	Первая помощь при отсутствии сознания и остановки дыхания, при ожогах, тепловом ударе, обморожении	1	23.05.	18.05.	

Календарно-тематический план 10 класс

№ п/п	Наименование темы урока	Кол-во	Дата проведения		Наглядные пособия и технические средства (использование ИКТ)
			план	факт	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности					
Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни					
1	Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде	1	08.09.	08.09.	
2	Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечения личной безопасности в криминогенных ситуациях	1	15.09.	15.09.	
Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций					
3	Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	1	22.09.	22.09.	
4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	29.09.	06.10.	

Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера

5	Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации в современном мире, оборона страны. Характерные черты и особенности современных военных конфликтов	1	06.10.	20.10.	
---	--	---	--------	--------	--

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Глава 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

6	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи	1	13.10.	29.10.	
---	---	---	--------	--------	--

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Глава 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства

7	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния	1	20.10.	10.11.	
---	---	---	--------	--------	--

8	Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности	1	27.10.	10.11.	
---	--	---	--------	--------	--

Глава 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации

9	Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации	1	27.10.	12.11.	
---	--	---	--------	--------	--

Глава 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

10	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления	1	10.11.	12.11.	
----	--	---	--------	--------	--

Глава 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности

11	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление террористической деятельности	1	17.11.	24.11.	
----	--	---	--------	--------	--

Глава 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

12	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	1	24.11.	24.11.
----	---	---	--------	--------

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных болезней

13	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	1	01.12.	01.12.
----	---	---	--------	--------

Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие

14	Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	1	08.12.	08.12.
15	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1	15.12.	15.12.

Раздел 5. Основы обороны государства

Глава 12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

16	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы	1	22.12.	22.12.
17	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения. Средства индивидуальной защиты	1	29.12.	12.01.
18	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации	1	12.01.	09.02.

Глава 13. Вооруженные Силы Российской Федерации

19	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Память поколений – дни воинской славы России	1	19.01.	16.02.
20	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации	1	26.01.	16.02.

Глава 14. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации

21	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и воздушная техника Сухопутных войск. Воздушно-космические силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС	1	02.02.	02.03.
22	Военно-морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и	1	09.02.	23.03.

	военная техника РВСН				
23	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Другие войска, воинские формирования и органы, привлекаемые к обороне страны	1	16.02.	28.03.	
Глава 15. Боевые традиции Вооруженных Сил России					
24	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	1	02.03.	06.04.	
Раздел 6. Основы военной службы					
Глава 16. Размещение и быт военнослужащих					
25	Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих	1	09.03.	06.04.	
Глава 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда					
26	Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного и дневального по роте	1	16.03.	20.04.	
Глава 18. Организация караульной службы					
27	Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового	1	23.03.	20.04.	
Глава 19. Строевая подготовка					
28	Строй и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия	1	06.04.	20.04.	
29	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	13.04.	22.04.	
30	Строй отделения, развёрнутый строй, подходный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении	1	20.04.	04.05.	
Глава 20. Огневая подготовка					
31	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	1	27.04.	11.05.	
32	Приёмы и правила стрельбы из автомата	1	04.05.	11.05.	
Глава 21. Тактическая подготовка					
33	Современный бой. Обязанности солдата в бою	1	11.05.	18.05.	
34	Итоговое тестирование	1	18.05.	25.05.	

5. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

Знать/понимать:

- Потенциальные опасности техногенного характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- Наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации техногенного характера, последствия и классификации;

- Основные меры по профилактике вредных привычек и др.

Уметь:

- Предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- Принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях и др.

Кроме того, учащийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- Обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- Подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- Оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- Выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и др.

6. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности для 8 класса.

Учащиеся научатся:

- Классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- Использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- Использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- Классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- Безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- Безопасно использовать бытовые приборы;
- Безопасно использовать средства бытовой химии;
- Безопасно использовать средства коммуникации;
- Безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- Адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- Адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- Безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- Безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- Соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода, велосипедиста и пассажира транспортного средства;
- Классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- Адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- Использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- Адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- Характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

- Предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- Классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- Безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- Безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- Классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- Классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- Характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- Классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- Планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- Адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- Планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- Выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- Безопасно использовать ресурсы интернета;
- Анализировать состояние своего здоровья;
- Использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- Классифицировать средства оказания первой помощи;
- Оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- Извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- Оказывать первую помощь при ушибах;
- Оказывать первую помощь при растяжениях;
- Оказывать первую помощь при вывихах, переломах, ожогах, отморожениях, тепловом ударе;

Учащиеся получают возможность научиться:

- Безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- Классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- Готовиться к туристическим поездкам;
- Анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- Предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- Использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- Усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- Творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности для

9 класса.

Учащиеся научатся:

- Безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- Адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- Безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- Безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- Соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- Добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- Добывать и очищать воду в автономных условиях;
- Добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- Подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- Характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- Предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- Классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- Безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- Безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- Комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- Классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- Адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- Адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- Классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- Предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- Адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- Оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- Определять состояния оказания неотложной помощи;
- Оказывать первую помощь при отравлениях;
- Оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Учащиесяполучат возможность научиться:

- Адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- Анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- Безопасно вести и применять права покупателя;
- Характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- Классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;

- Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- Оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- Оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- Оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- Оказывать первую помощь при коме;
- Оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- Исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- Творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности для 10 класса.

Учащиеся научатся:

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- Использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- Оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- Объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- Действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- Пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- Прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- Составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров водителей транспортных средств);
- Комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- Использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- Оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- Распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- Описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- Объяснять причины возникновения чрезвычайных ситуаций, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- Использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- Действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- Вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

- Прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- Составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- Объяснять взаимосвязь экстремизма и терроризма;
- Объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности;
- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Учащиеся получают возможность научиться:

- Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и как влияет на нее;
- Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности;
- Приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию;
- Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- Определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- Описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- Выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).
- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

7. Учебные пособия

1. Н.В. Гололобов Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений / [Н.В. Гололобов, Б. О. Хренников] Под ред. С.Н. Егорова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009.
2. Н.В. Гололобов Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений / [Н.В. Гололобов, Б. О. Хренников] Под ред. С.Н. Егорова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009.
3. А.Т. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников] под ред. А.Т. Смирнова – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2017.

Дополнительная литература

1. Ю. Н. Сычев «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях», Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, М., 2005.

2. В. И. Громсов, Г. А. Васильев «Энциклопедия безопасности – 3» (с изменениями и дополнениями), М., 2000.
3. Р. И. Айзман, С. Г. Кривошеков «Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи», Сибирское университетское издание, Новосибирск, 2002.
4. А. Илин «Школа выживания при авариях и стихийных бедствиях», М.: «Эксмо-пресс», 2001.