

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа п. Римско-Корсаковка Краснопартизанского района
Саратовской области» имени Героя Советского Союза
Киреева Виктора Ивановича**

СОГЛАСОВАНО Руководитель ШМО _____ Савочкина О.К. Протокол № от «___» _____ 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УВР МОУ «СОШ п. Римско- Корсаковка» _____ Морозова В.С. «___» _____ 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «СОШ п. Римско-Корсаковка» _____ Крачун Т.В.. Приказ № от «___» _____ 2023 г.
---	---	---

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Научно – технической направленности «Самоделкин»
Вид программы: адаптированная
Возраст обучающихся: 7 - 10 лет
срок реализации: 1 год**

Автор – составитель: Федотова Елена Викторовна,
учитель начальных классов

2023 – 2024 учебный год

I Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе занятий кружка «Сувенир»:

- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач

- адекватное понимания причин успешности/ неуспешности творческой деятельности;

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

Регулятивные универсальные учебные действия

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- Проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и

выводы

II Содержание курса (с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности)

Вводная беседа (1 час).

- Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке.
- Требования к поведению учащихся во время занятия.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.
- Соблюдение правил по технике безопасности.
- Из истории происхождения ножниц. Беседа.

Работа с природным материалом(4 часа).

- Рассказ о флористике. Природа Саратовской области.
- Изготовление композиций из засушенных листьев.
- Изготовление животных из шишек.
- Составление композиции. Поделки из кленовых «парашютиков», (коллективная работа).

Работа с бумагой и картоном (11 часа).

- Рассказ «Из истории бумаги», «Оригами».
- Художественное моделирование из бумаги путем складывания. Изделия из оригами «Сундучок санбо», «Стрелочка», «Оригинальные закладки».
- Знакомство с аппликацией. Изготовление аппликаций по образцу.
- Изготовление «Чудо-ёлочки».
- Цветочные фантазии.
- Наряд для баночки.
- Изготовление поздравительных открыток (по образцу).

Работа с пластическими материалами (8 часов).

- Рассказ о глине и пластилине, солёном тесте.
- Рисование пластилином
- Разрезание смешанного пластилина
- «Расписной» пластилин, полученный способом резания.
- Лепка из солёного теста.
- Лепка из солёного теста по образцу или замыслу детей.

Работа с тканью (4 часа).

- Знакомство с наперстком.
- Знакомство (практическое) с видами швов « через край», «петельный шов».
- Изготовление куколки-оберега из ткани. Куколка-оберег в народной традиции.
- Знакомство с пришиванием пуговиц.
- Из истории лоскутной техники (беседа с показом иллюстраций).
- Изготовление аппликаций из жатой ткани.

Текстильные материалы 6 часов).

- Аппликация «Матрешка». Русский народный сувенир.
- Аппликация из жатой ткани. «Грибы, деревья».
- Аппликация из цельных нитей. «Снежинка». НРК «Лён».
- Аппликация из резаных нитей. «Одуванчик». НРК «Шерсть».
- Аппликация из скрученных ниток. «Улитка».

Подведение итогов (1 час).

Календарно – тематическое планирование

п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Календарные сроки (дата проведения)		Формы аттестации контроля
			план	факт	
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	1	06.09.2023		
2	Осенние фантазии из природного материала.	1	13.09.2023		
3	Беседа «Флористика». Картины из листьев.	1	20.09.2023		
4	Картины из листьев. Продолжение работы.	1	27.09.2023		
5	Поделки из кленовых «парашютиков».	1	04.10.2023		
6	Беседа «История создания бумаги». Изделие «Цыпленок»	1	11.10.2023		
7	Беседа « Как появились ножницы». Объемная водяная лилия.	1	18.10.2023		
8	Аппликация из геометрических фигур.	1	25.10.2023		
9	Фантазии из «ладошек».	1	08.11.2023		
10	Объемные фигуры на основе формы «Водяная бомбочка».	1	15.11.2023		
11	Объемное изделие «Сундучок санбо».	1	22.11.2023		
12	Цветочные фантазии.	1	29.11.2023		
13	Симметричное вырезание. «Наряд для баночки».	1	06.12.2023		
14	Симметричное вырезание. «Наряд для баночки». Продолжение работы.	1	13.12.2023		
15	Чудо-елочка.	1	20.12.2023		
16	Чудо-елочка. Продолжение работы.	1	27.12.2023		
17	Рисование пластилином	1	10.01.2024		
18	Рисование пластилином	1	17.01.2024		
19	Разрезание смешанного пластилина	1	24.01.2024		
20	Разрезание смешанного пластилина	1	31.01.2024		
21	«Расписной» пластилин, полученный способом резания.	1	07.02.2024		
22	«Расписной» пластилин, полученный способом резания.	1	14.02.2024		
23	Лепка из солёного теста	1	21.02.2024		
24	Лепка из солёного теста. Оформление работы.	1	28.02.2024		
25	Беседа: «Откуда ткани к нам пришли?». Куколка-оберег из ткани.	1	06.03.2024		
26	Пришивание пуговиц. Аппликация из пуговиц и ткани.	1	13.03.2024		
27	Аппликация из пуговиц и ткани.	1	20.03.2024		
28	Аппликация из пуговиц и ткани.	1	03.04.2024		
29	Аппликация «Матрешка».	1	10.04.2024		

30	Аппликация из жатой ткани. «Грибы, деревья».	1	17.04.2024		
31	Аппликация из цельных нитей. «Снежинка».	1	24.04.2024		
32	Аппликация из резаных нитей. «Одуванчик».	1	08.05.2024		
33	Аппликация из скрученных ниток. «Улитка».	1	15.05.2024		
34	Итоговое занятие. Выставка работ.	1	22.05.2024		