Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа

п. Римско-Корсаковка Краснопартизанского района Саратовской области» \

имени Героя Советского Союза Киреева Виктора Ивановича

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Педагогическим советом  Протокол № от « »  2024 г. |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  Крачун Т.В.  Приказ №  от « » 2024 г. |

Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения

**«Средняя общеобразовательная школа п.Римско-Корсаковка**

Краснопартизанского района Саратовской области» имени Героя Советского Союза Киреева Виктора Ивановича на

2024 год

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п.Римско-Корсаковка Краснопартизанского района Саратовской области» имени Героя Советского Союза Киреева Виктора Ивановича является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 20 апреля 2001 года

серия 64 № 002756038; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 28 августа 2012 года серия 64 № 002612608), ИНН- 6418008493, ОГРН- 1026401861640, действует на основании устава, принятого на заседании Управляющего совета МОУ «СОШ п.Римско-Корсаковка» от 10 августа 2012 года протокол № 4.

Юридический (фактический) адрес: Россия, 413550, Саратовская область, Краснопартизанский район, п.Римско-Корсаковка, ул. Советская, д. 33, телефон: 8 (84577) 2-51-20, e-mail: [bikchurina.rim@yandex.ru](mailto:bikchurina.rim@yandex.ru), сайт ОУ [**shkolarimskokorsakovka-r64.gosweb.gosuslugi.ru**](https://shkolarimskokorsakovka-r64.gosweb.gosuslugi.ru/)

Учредителем МОУ»СОШ п.Римско-Корсаковка» является администрация Краснопартизанского муниципального района Саратовской области.

Руководителем образовательной организации является Крачун Татьяна Владимировна(приказ отдела образования администрации Краснопартизанского муниципального района Саратовской области от 01 августа 2023 года №23.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п.Римско-Корсаковка Краснопартизанского района Саратовской области» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности (серия 64Л01 № 0002312 регистрационный номер № 2586 от 05 апреля 2016 года, срок действия – бессрочно) и свидетельство о государственной аккредитации (серия 64 АО1 № 0000593, регистрационный № 1307 от 20 мая

2016 года, срок действия – до 25 декабря 2024 года, приказ министерства образования Саратовской области от 20 мая 2016 года № 1598 «о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательных учреждений»).

Имеется свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом (регистрационный номер 64-АВ 900483 от 06 декабря 2010 года). Объектом права является нежилое 2-х этажное здание школы общей площадью 2802,9 кв.м. (плановая мощность- 642 места).

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (регистрационный № 64-АВ 900485 от 06 декабря 2010 года).

Контингент обучающихся на 1января 2023 года и 31 декабря 2023 года составляет 40 и 43 человека. В школе 9 (2022-2023уч.г) и 10(2023-2024уч.г) классов-комплектов, 2 группы продленного дня. В школе осуществляется образовательная деятельность по очной форме.

Общеобразовательное учреждение работает в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели для 1-11 классов.

Школа осуществляет организацию регулярной перевозки детей из близлежащих населенных пунктов на автотранспортном средстве специального назначения (автобус ПАЗ 32053-70).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/486051/infobar-attachment/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

В школе разработаны и приняты:

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/)).

образовательная программа для 1-4 классов, ориентирована на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования; образовательная программа для 5-9 классов ориентирована на 5 летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования;

образовательная программа 10-11 классов ориентирована на 2 летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

(протокол педагогического совета № 1 от 29.08.2023 года, приказ директора школы № 68 от 31.08. 2023 года ;протокол педагогического совета № 1 от 29.08.2024 года, приказ директора школы №№ 91 от 30.08. 2024 года)

Школа реализует АООП ОО (вариант 2) протокол педагогического совета № 1 от 29.08.2023 года, приказ директора школы № 68 от 31.08. 2023 года)

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые приказами образовательной организации. Оценки по предметам, дисциплинам за учебный период выставляются за 2 дня до его окончания. В начальной школе в первом классе аттестация не проводится, во 2-9 классах промежуточная аттестация осуществляется каждую четверть и год, в 10-11 классах – за полугодия и год.

Во избежание перегрузки обучающихся, в конце четверти, полугодия, года, разрешается проведение контрольных работ и зачетов не более одного в день, трех в неделю. Время проведения итоговых контрольных работ определяется общешкольным графиком, составляемым заместителем директора по согласованию с учителями – предметниками. В конце четверти, полугодия школа предоставляет возможность сдачи зачетов по предметам обучающимися, пропустившими занятия по неуважительной причине, в данной четверти (полугодии) с соблюдением всех требований.

Годовая аттестация проводится по окончании учебного года в форме выставления годовых отметок преподавателем за весь курс обучения на основании промежуточных аттестаций.

Восполнение обучающимися знаний материала, пропущенного по уважительным причинам, производится самостоятельно, на индивидуальных консультациях и в каникулярное время с обязательной последующей аттестацией.

Итоговая аттестация в 9, 11 классах проводилась в соответствии со сроками, установленными Министерством Просвещения Российской Федерации.

Уровень недельной нагрузки на ученика в 2023 году не превышал предельно допустимого.

Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный и региональный компоненты; вариативная часть включает дисциплины компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов, и т.п., отражающих специфику ОУ, а также используются для увеличения часов на учебные предметы инвариантной части.

Инвариантная часть - Федеральный компонент **-** обеспечивает единство школьного образования в Российской Федерации и включает в себя ту часть содержания образования, в которой выделяются учебные курсы общекультурного и общегосударственного значения, определенного на изучение предметов федерального компонента, государственного стандарта общего образования, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует личностные качества, соответствующие потребностям общества и государства. Распределение федерального компонента проведено в соответствии с базисным учебным планом 2004 года. Вариативная часть включает в себя предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку - региональный и школьный компонент, и внеурочную деятельность по предмету.

Региональный компонент обеспечивает формирование потребности населения Саратовской области в здоровом образе жизни и включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено своеобразие экологической обстановки области. Он включает в себя следующие предметы: экология 7-8 класс, основы безопасности жизнедеятельности – 8-11 класс.

Рабочие программы педагогов рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждены приказом директора МОУ«СОШ п.Римско-Корсаковка» № 91 от 30.08. 2024 года.

Промежуточная аттестация обучающихся в 2-8,10 классах проводилась в виде итоговых контрольных работ по русскому языку и математике в виде контрольных работ, тестовых заданий в формате ГИА и ЕГЭ. В 4 классе проводился мониторинг знаний по русскому языку, математике и окружающему миру проводилась педагогическая диагностика в 1- 4 классах. Учебный год учащиеся 1-8 классов окончили успешно, на повторный год обучения никто не оставлен.

Качество знаний и успеваемость:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2023-2024 учебный год | | 2024-2025 учебный год | |
| Показатель | 3 четверть | 4 четверть | 1 четверть | 2 четверть |
| Качество знаний | 26 % | 35% | 39,2 % | 44,4% |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100 % | 100% |

Со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися проводилась следующая работа :

* организация индивидуальной работы со слабыми учениками учителями-предметниками;
* использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение посильных индивидуальных заданий, создание ситуаций успеха на уроках;
* ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса;
* осуществление контроля за посещаемостью слабоуспевающих учащихся индивидуально-групповых, консультативных занятий;
* осуществление контроля за ведением слабоуспевающими учащимися тетрадей, дневников и работой с тетрадями и дневниками данных учащихся учителей, классного руководителя
* организация учителями-предметниками установление причины отставания учащихся и создание индивидуальных образовательных маршрутов учащихся по предметам

Движение учащихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2023-2024 учебный год.** | | **2024-2025 учебный год.** | |
| Показатель | 3  четверть | 4  четверть | 1  четверть | 2  четверть |
| На начало четверти | 44 | 44 | 38 | 38 |
| Прибыло | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Выбыло | 0 | 1 | 0 | 0 |
| На конец четверти | 44 | 43 | 38 | 38 |

По итогам 2023 -2024 учебного года к государственной (итоговой) аттестации допущены 7 обучающихся 9 класса .Обучающиеся 11 класса-2. В основные сроки успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию выпускники 9 класса (100%),2 учащихся 11 класса(100%) Всем обучающимся 9 класса выданы аттестаты об основном общем образовании, 11 класса аттестаты о среднем общем образование.

Занятия проводятся в учебных кабинетах: начальных классов (2 кабинета), информатики и ИКТ, биологии и химии, физики, математики, ОБЖ, истории и обществознания, русского языка и литературы, французского языка. Общий библиотечный фонд 117824 экземпляров (учебная литература - 1624 экз. , справочная 30 экз.).

В школе имеется 8 рабочих мест ученика, 10 рабочих мест учителей и администрации, оборудованных компьютерами. На один компьютер приходится 2 обучающихся. В школе имеется 2 мультимедийных проектора, 3 интерактивные доски, 20 ноутбука.

В школе есть актовый зал на 60 мест, спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек. Оборудован медицинский кабинет с соответствующими условиями (общая площадь - 30 кв.м., ) для медицинского обслуживания обучающихся в школе медицинским персоналом Римско- Корсаковского ФАП в соответствии с договором с ГУЗ Саратовской области № 8 от 27 декабря 2013 года.

МОУ «СОШ п.Римско-Корсаковка» не полностью укомплектовано педагогическими кадрами (8 педагогов имеют высшее профессиональное образование и 1 педагог среднее профессиональное (не педагогическое)).

Для организации питания обучающихся в МОУ«СОШ п.Римско-Корсаковка» имеется пищеблок - столовая на 44 места. Функционирует бракеражная комиссия. Фактическая стоимость питания одного ребенка в день составляет 65 рублей (одноразовое). Дотационное питание получают 25 человек. В школе реализуется региональная программа «Школьное молоко».

Питание:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2023-2024 | | 2024-2025 | |
| 3 четверть | 4 четверть | 1 четверть | 2 четверть |
| 1-х разовое питание | 44(100%) | 43(100%) | 38(100%) | 38(100%) |
| 2-х разовое питание | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Буфет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Горячее питание | 44(100%) | 43(100%) | 38(100%) | 38(100%) |
| Школьное питание | 44(100%) | 43(100%) | 38 (100%) | 38 (100%) |

Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Саратовской области в Балаковском районе Саратовской области выдано санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии МОУ «СОШ п.Римско-Корсаковка» государственным санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам № 64.БЦ.03.000.М.000026.02.11 от 24.02.2011г

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в здании МОУ

«СОШ п.Римско-Корсаковка». Оборудована АПС, заключен договор на обслуживание АПС с ЧОО «Сатурн» № 22 от 30 января 2024г., имеются первичные средства пожаротушения.

Получено заключение отделения надзорной деятельности по Краснопартизанскому району о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 25 марта 2011 года.

В МОУ «СОШ п.Римско-Корсаковка» организован пропускной режим, ведется журнал регистрации лиц, входящих в здание общеобразовательного учреждения.

На начало учебного года составлен социальный паспорт школы.

Классными руководителями и социальным педагогом проведены рейды в семьи, составлены акты обследования условий проживания обучающихся. В 2024 учебном году в МОУ «СОШ п.Римско-Корсаковка» обучалось 14(13) детей из многодетных семей, 9(8) детей из малообеспеченных семей, 7(5) детей опекаемых. На все семьи велись социальные паспорта. Социальным педагогом ежедневно велся учет детей, не явившихся в школу, проводилась профилактическая работа по предотвращению пропусков учебных занятий без уважительной причины, организовано анкетирование учащихся и родителей по анонимному исследованию ситуации в семье, при необходимости – консультирование. С родителями проводились индивидуальные беседы, при необходимости оказывалась педагогическая помощь.

Классные руководители 1 – 11 классов при необходимости не только созванивались с родителями, вызывали их в школу для беседы, но и посещали семьи. В планы воспитательной работы с классами внесены отдельной графой мероприятия по профилактике асоциального поведения, ежемесячно проводились классные часы по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании, по гармонизации межличностных отношений, предупреждению терроризма и экстремизма, предотвращению суицидального поведения (информация ежемесячно представлялась в отдел образования, прокуратуру, КДНиЗП).

Воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы. Разработаны Программы воспитания и социализации обучающихся, профориентации, работы с семьей, реализуется план по работе с одаренными детьми.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

* "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
* «Дорогие мои старики», мероприятия ко Дню пожилого человека.
* "День Учителя"
* "Праздник Осени"
* "Пусть всегда будет мама"
* "Новогодние ёлки", "Новогодний бал"
* Рождественские гуляния
* День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
* "Международный женский день - 8 Марта"
* "Масленица"
* Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
* Месячник военно-патриотической работы
* Пасха
* "Войны не знали мы, но все же…"
* "Последний звонок".

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Эффективность работы классных руководителей прослеживается в положительной динамике:

* состоянии психологического и физического здоровья обучающихся класса;
* уровне воспитанности учащихся;
* проценте по посещаемости учебных занятий;
* уровне сформированности классного коллектива.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

Работает школьный Совет профилактики. Заседания проводятся один раз в месяц, по необходимости созываются внепланово. На учете в «группе риска» за 2024 год обучающиеся не состояли.

В 2025 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Велась работа по выявлению неблагополучных семей. В 2024-2025 году семей, находящихся в социально-опасном положении нет. Семьи обучающихся посещали классные руководители, имеются акты обследований.

В 2025 году стоит задача поддерживать на прежнем уровне образовательную деятельность и качество предоставляемых образовательных услуг для сохранения имиджа образовательного учреждения. Задача на нынешний год - разработка комплекса мероприятий, направленных на повышение уровня доверия граждан качеству условий оказания образовательных услуг ОУ.

**Внеурочная занятость** обучающихся организована в кружковой форме по 3 направлениям: научно-техническое, культурологическому, физкультурно-оздоровительному. Организована кружковая работа: 7 кружков по ФГОС :« Самоделкин», «Радуга цвета», «Спортивные детки», «Радуга», «Баскетбол», «Юный Олимпиец» и «В мире цифр» Охват обучающихся внеурочной деятельностью – 100%.

Дополнительные платные образовательные услуги не осуществляются.

Профилактическая деятельность по предотвращению противоправного поведения осуществляется классными руководителями в тесном контакте с Советом профилактики правонарушений, органами опеки и попечительства, КДН при администрации Краснопартизанского муниципального района. Для учащихся 5-11 классов в рамках профилактики асоциального поведения, терроризма и экстремизма организовывались занятия в игровой форме. Вся информация выставлялась на сайт ОУ. Информация об административной ответственности несовершеннолетних проведена работниками полиции.

В профилактических целях и в соответствии с планом воспитательной работы в МОУ «СОШ п.Римско-Корсаковка» велась систематическая работа администрации, социального педагога, классных руководителей, организовывались встречи обучающихся с представителями ОП №2, УСЗН, КДНиЗПн пр администрации Краснопартизанского муниципального района.

На еженедельных совещаниях при директоре Крачун Т.В. обязательным вопросом для обсуждения выносилась «Профилактика асоциального поведения», «Профилактика насилия и суицида», «Профилактика жестокого обращения в семье». Классные руководители информировали педагогический коллектив, администрацию о проделанной работе, встречах с родителями, посещении семей (в т.ч. и в поселках).

**Профориентационная работа** осуществляется как классными руководителями, так и через участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, проведение единых профориентационных дней.

**Работа с семьей** осуществлялась как через личные встречи, беседы с родителями, так и в ходе родительских собраний (по классам, общешкольных). Все родители под роспись проинформированы об ответственности за поведение ребенка в период каникул, об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних.

**Открытость ОУ** обеспечивается предоставлением информации участникам образовательного процесса на сайте, в процессе личного общения с родителями (консультации, родительские собрания), в ходе деятельности УС, Совета родителей, Совета обучающихся. Тесное взаимодействие поддерживается при реализации Программы воспитания с поселковым ДК, сельской библиотекой, ГБОУ СО НПО «Краснопартизанский политехнический лицей», ФАП п.

Римско – Корсаковка..

Все учащиеся МОУ «СОШ п.Римско-Корсаковка» вовлечены в работу кружков, внеурочную деятельность в конкурсной форме, подготовку и проведение школьных мероприятий. Диагностика сформированности уровня воспитанности осуществлялась дважды - по результатам итоговой диагностики (май 2023г.) сформулированы воспитательные задачи на 2024 – 2025учебный год.

Информация об участии обучающихся и воспитанников МОУ «СОШ п.Римско-Корсаковка» в мероприятиях различного уровня по итогам 2024 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Полное название мероприятия, сроки** | **Уровень (районный, городской, областной)** | **Наименование учреждения, класс** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей** |
| IV Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» | всероссийский | МОУ «СОШ п. Римско-Корсаковка», 11 | 1 |  |
| Районный фольклорно-этнографический праздник «Мы на Волге живём» | районный | МОУ «СОШ п. Римско-Корсаковка», 1, 4, 6, 7, 8, 9, 11 | 18 | 18 |
| Районный конкурс рисунков «Страницы Афганской войны», посвященный 35-й годовщине со Дня вывода войск из Афганистана | районный | МОУ «СОШ п. Римско-Корсаковка», 4, 6, 7, 8, 9, 11 | 7 | 5 |
| «Лучший гид Саратовской области» | областной | МОУ «СОШ п. Римско-Корсаковка», 7, 8 | 2 |  |
| Региональный конкурс творческих письменных работ «О космосе слагаются легенды», посвященный 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина | региональный | МОУ «СОШ п. Римско-Корсаковка», 9 | 1 |  |
| Соревнования по лыжным гонкам на призы  Губернатора Саратовской области в рамках XLII открытой Всероссийской  массовой лыжной гонки «Лыжня России» | районный | МОУ «СОШ п. Римско-Корсаковка», 6, 7, 8, 9 | 8 | 4 |
| Районный фестиваль детского творчества «Возьмемся за руки, друзья», посвященного 35-й годовщине со Дня вывода войск из Афганистана | районный | МОУ «СОШ п. Римско-Корсаковка», 6, 8, 9, 11 | 15 | 15 |
| Муниципальный этап областного конкурса по пожарной безопасности  «Неопалимая купина» | муниципальный | МОУ «СОШ п. Римско-Корсаковка», 1, 2, 6, 7 | 10 | 3 |
| Муниципальный этап конкурса чтецов Балаковского благочиния Покровской епархии  «Хвалите имя Господне» | муниципальный | МОУ «СОШ п. Римско-Корсаковка», 6, 7, 9, 10 | 6 | 1 |
| Муниципальный конкурс «В прекрасном мире басен Крылова»,  посвященный 255-летию со дня рождения И.А. Крылова. | муниципальный | МОУ «СОШ п. Римско-Корсаковка», 1, 2 | 4 | 4 |
| Х областной конкурс на лучший поэтический  перевод имени Е.Ю. Гениевой | областной | МОУ «СОШ п. Римско-Корсаковка», 8, 10 | 2 |  |
| Онлайн-конкурс стенгазет  «В глазах – решимость, в сердце – огонь» | областной | МОУ «СОШ п. Римско-Корсаковка», 7, 10 | 2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| IV Межрегиональный открытый творческий конкурс  «НА ВОЛЖСКИХ РУБЕЖАХ»  среди участников общественного движения правоохранительной  направленности «Юный друг полиции», членов Всероссийского  военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»,  воспитанников профильных кадетских и казачьих классов,  учащихся православных гимназий и воскресных школ,  посвященном Году семьи в России | межрегиональный | МОУ «СОШ п. Римско-Корсаковка», 11 | 1 | 1 |
| I этап VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского творчества «Звезда Спасения» | областной | МОУ «СОШ п. Римско-Корсаковка», 6, 10 | 2 |  |
| Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» | всероссийский | МОУ «СОШ п. Римско-Корсаковка», 9 | 7 |  |
| Всероссийская акция «Семейные традиции» | всероссийский | МОУ «СОШ п. Римско-Корсаковка», 6, 8, 9 | 4 |  |
| Региональный конкурс творческих работ  «Мир как гармония контрастов» | региональный | МОУ «СОШ п. Римско-Корсаковка», 7, 9 | 2 | 1 |
| Районная краеведческая конференция «Саратовский край в истории России», посвященная 79-летию Великой Отечественной войны | районный | МОУ «СОШ п. Римско-Корсаковка», 9 | 1 | 1 |
| Межрегиональная акция «Юности – чистые легкие…» | межрегиональный | МОУ «СОШ п. Римско-Корсаковка», 8, 9 | 4 | 2 |
| Районный конкурс театрализованных постановок  «О том, что было не забудем» | районный | МОУ «СОШ п. Римско-Корсаковка», 1, 8, 9, 10 | 8 | 1 |
| Муниципальный этап  Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2.0» | муниципальный | МОУ «СОШ п. Римско-Корсаковка», 3, 6, 8, 9 | 10 | 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всероссийская акция «Во славу русского гения», посвящённая 225- летию со дня рождения А.С. Пушкина. Номинация «Пушкинские чтения» | всероссийский | МОУ «СОШ п. Римско-Корсаковка», 8 | 2 |  |
| Муниципальный конкурс чтецов «Горному с любовью» | муниципальный | МОУ «СОШ п. Римско-Корсаковка», 7 | 1 |  |
| Муниципальный конкурс рисунков «Мы против коррупции!» | муниципальный | МОУ «СОШ п. Римско-Корсаковка»,5-9 | 3 |  |
| III Региональный конкурс педагогических работников и обучающихся «Скажи терроризму нет!», приуроченного ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом | региональный | МОУ «СОШ п. Римско-Корсаковка», 5.7,9 | 4 |  |
| Районная легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню воинской славы России | муниципальный | МОУ «СОШ п. Римско-Корсаковка», 10,11 | 6 | 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всероссийский конкурс детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта», ноябрь | всероссийский | МОУ «СОШ п. Римско-Корсаковка», 9 | 5 |  |
| Экоквиз «Водорослям крышка»,ноябрь | региональный | МОУ «СОШ п. Римско-Корсаковка», 1,3 | 5 |  |
| Фестиваль «У опасной черты»  «Я, ты, он, она – мы здоровая семья»,ноябрь | муниципальный | МОУ «СОШ п. Римско-Корсаковка»,  9 | 6 | 6  3 место |
| «Локобаскет» команда юношей,21 ноября. | муниципальный | МОУ «СОШ п. Римско-Корсаковка», 9,10,11 | 8 | 8  3 место |
| «Кэс-баскет» команда девушек,14 ноября | муниципальный | МОУ «СОШ п. Римско-Корсаковка», 8,9,10,11 | 8 | 8  3 место |
| Квест «Вместе мы – большая семья» | муниципальный | МОУ «СОШ п. Римско-Корсаковка», 2,7,9 | 5 | 5  1 место |
| Соревнования по волейболу, 13 декабря | муниципальный | МОУ «СОШ п. Римско-Корсаковка», 7,8,9,10 | 8 | 8  2 место |
| Межмуниципальный конкурс поздравительных открыток«С Новым годом, солдат!» | муниципальный | МОУ «СОШ п. Римско-Корсаковка», 1-5 | 5 | 5  2,3 место |
| Проект «Мой первый бизнес»,15 декабря | региональный | МОУ «СОШ п. Римско-Корсаковка», 9 | 1 | 12 место |

**ИНФОРМАЦИЯ**

о проведении школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году Количество обучающихся 5-11 кл. 21 чел.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп |  | Кол-во участников | | | | | | | Кол-во победителей | Кол-во призер ов | Кол-во участников муниципального этапа |
| 4 | 5 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1. | Математика | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Русский язык |  | 0 | 3 | 3 | 2 | 5 | 1 | 0 | 7 | 0 |
| 3. | Биология |  | 2 | 1 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Литература |  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | 0 |
| 5 | Обществознание |  | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Физическая  культура |  | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Трудоустройство учащихся 9 класса МОУ «СОШ п. Римско-Корсаковка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Класс** | **Учебное заведение, факультет** | **Форма обучения** |
| 1 | Поцейко Таисия Алексеевна | 11 | Вольский педагогический колледж им.Ф.И.Панфёрова.  Специальность: Преподователь начальных классов | бюджет  целевое обучение |
| 2 | Иванина Валерия  Григорьевна | 11 | Краснопартизанский  политехнический лицей  Специальность: Хозяйка усадьбы | бюджет |
| 3 | Сафронова Дарья Алексеевна | 9 | Балаковский политехнический техникум Информационные системы и программирование Специальность:Разработчик мультимедийных приложений | бюджет |
| 4 | Иванина Виктория Дмитриевна | 9 | Техникум отраслевых технологий г.Саратова  Специальность: Штукатур-маляр | бюджет |

**Постановка перспективных задач: проблемы и пути решения**

1. Проблема – низкий уровень информационно - коммуникативной компетентности, как детей, так и родителей, выражающийся в неумении разграничивать достоверные и некомпетентные источники информации (в т.ч. в системе Интернет)

Путь решения – просветительско – информационная деятельность школы как с родителями (через родительские собрания, консультации, встречи, разъяснения), так и с детьми (урочная и внеурочная деятельность)

1. Проблема – противоречивость и быстрая смена социально-экономических процессов отражаются на семье как институте воспитательной системы, что, в свою очередь, влияет на четкость, единство формулирования и сформированность духовно-нравственных ценностей. В

будущем данная проблема окажет влияние на единство нации и готовность основных социальных сил к гражданской консолидации на основе общих ценностей и социальных смыслов к решению общенациональных задач.

Путь решения – активное вовлечение родителей/семьи в образовательный процесс, привлечение родительской общественности к управлению деятельностью ОУ, совместный поиск новых форм взаимодействия, продолжение работы в рамках разработанной Программы воспитания и социализации.

1. Проблема – высокая скорость изменения информации по всему кругу педагогических, методических вопросов

Путь решения – освоение педагогическим коллективом дистанционных образовательных форм повышения квалификации, расширение навыков работы в системе сетевых социальных педагогических сообществ, использование возможности конкурсного представления личных результатов педагога и воспитанника в цифровом формате.

**Выводы:**

1. школа обеспечила выполнение «Закона об образовании в Российской Федерации ” от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
2. учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
3. проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускном классе;
4. школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;
5. информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания и собрания различного уровня;
6. обращение родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 43 /38человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 15/10 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 24/20 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 4/8человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 14чел(35%) / |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4.1 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 15 б. (4) |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 63,5(33,5) |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | 4 (16) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, | 0 человек/0% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9  класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не  получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей  численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 32человек/84% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 19 человек/47% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических | 8человек/88% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | работников |  |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников,  имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8человек/88% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1человека/11% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0человек/0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников,  которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0человек/0% |
| 1.29.1 | Высшая | 0человек/0% |
| 1.29.2 | Первая | 3человек/33% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1человека/11% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5человек/81% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0человек/0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5человек/44% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9человек/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,23единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 35единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или | нет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | использования переносных компьютеров |  |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 17 человек/45% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 51кв.м |

Директор Крачун Т.В.