

Утверждаю:  
Директор МОУ «СОШ  
п. Римско-Корсаковка»  
Бикчурина Д.С.



**Календарный план воспитательной работы  
МОУ «СОШ п. Римско-Корсаковка» на 2022-2023 учебный год**

2022-2023 учебный год

## Пояснительная записка

Календарный план воспитательной работы МОУ «СОШ п. Римско-Корсаковка» (далее – школы) составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых в 2022-2023 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы, и содержит в себе дела, события и мероприятия, проводимые в школе в соответствии со следующими модулями:

### **1. «Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности»**

*Ключевые задачи:*

1. Создание системы комплексного научно-методического сопровождения гражданско-патриотического воспитания;
2. Формирование современного патриотического сознания, ценностных установок обучающихся;
3. Становление региональной и российской идентичности обучающихся;
4. Создание условий для запуска гражданского самоопределения обучающихся, подготовка их к самостоятельному социальному действию;
5. Развитие правовой и политической культуры подрастающего поколения, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.

*Инструменты:*

- методическое обеспечение и повышение квалификации педагогов в области патриотического и гражданского воспитания;
- развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов гражданско-патриотической направленности, в том числе посредством реализации программ в сетевой форме;
- создание ресурсов для социальных инициатив обучающихся (внедрение современных моделей ученического самоуправления, организация добровольческой деятельности);
- координация, организация и проведение конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие ценностной сферы обучающихся, а также на пропаганду правовых, культурных и исторических знаний.

## **2. «Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей»**

*Ключевые задачи:*

1. Развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов духовно-нравственной направленности, в том числе посредством реализации программ в сетевой форме;

2. Координация, организация и проведение конкурсов, направленных на развитие ценностной сферы детей и подростков, а также на пропаганду культурных и исторических знаний.

*Инструменты:*

- методическое обеспечение и повышение квалификации педагогов в области духовно-нравственного воспитания;
- деятельность регионального методического объединения по предметным областям «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов духовно-нравственной направленности, в том числе посредством реализации программ в сетевой форме.

## **3. «Приобщение детей к культурному наследию»**

*Ключевые задачи:*

1. Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Саратовской области, Российской Федерации в целом;

2. Развитие зрительской, слушательской, читательской, проектно-творческой культуры подрастающего поколения, расширение возможностей участия в творческих фестивалях, конкурсах, смотрах, слетах и иных мероприятиях культурной направленности;

3. Формирование условий для развития информационного сопровождения процесса приобщения обучающихся образовательных организаций к культурному наследию.

*Инструменты:*

- дальнейшее воспитание уважения подрастающего поколения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Саратовской области, Российской Федерации в целом, посредством научно-методического сопровождения разработки и внедрения рабочих программ воспитания в образовательных организациях региона;
- организационно-методическое сопровождение региональных творческих фестивалей, конкурсов, смотров, слетов для развития зрительской, слушательской, читательской, проектно-творческой культуры подрастающего поколения;

- обогащение и расширение содержания учебных и методических пособий вышеназванных региональных культурно-образовательных проектов;
- научно-методическая поддержка массовых культурных мероприятий, направленных на развитие зрительской, слушательской, читательской, проектно-творческой культуры подрастающего поколения;
- разработка и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ по актуальным вопросам воспитания в контексте приобщения подрастающего поколения к культурному наследию своей страны, мира;
- организация и развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации проектов по приобщению детей к культуре (включая реализацию проектов в сетевой форме);

#### **4. «Популяризация научных знаний среди детей»**

*Ключевые задачи:*

1. Повышение привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества детей;

2. Создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества;

3. Формирование отношения к образованию как к общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе детей к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни;

4. Совершенствование организации и планирования самостоятельной работы детей путем индивидуальной познавательной деятельности, при которой наиболее полно раскрываются способности ребенка, реализуется его творческий потенциал;

5. Развитие институтов неформального образования, стимулирование самореализации молодежной аудитории в программах и проектах образовательной направленности, развитие клубных форм активности в сфере познавательной деятельности (конкурсы, олимпиады, сетевые образовательные проекты, фестивали).

*Инструменты:*

- программы и проекты, направленные на организацию работы с высокомотивированными и одаренными детьми, на развитие их научно-исследовательской и инженерно-технической деятельности в рамках внеурочной работы;
- программы и проекты, направленные на создание системы олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий, нацеленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний;

- многоступенчатый подход к организации конкурсных мероприятий, включающий школьный, муниципальный и региональный уровень;

## **5. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»**

### *Ключевые задачи:*

1. Создание системы комплексного научно-методического сопровождения формирования культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, физического воспитания;

2. Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, в регулярных занятиях физической культурой;

3. Развитие культуры здорового питания обучающихся, совершенствование системы питания в образовательных организациях региона;

4. Вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;

5. Создание в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, привлечение к участию в массовых общественно-спортивных мероприятиях обучающихся и их семей;

6. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся, внедрение технологий и методик работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних.

7. Организация профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек у обучающихся.

### *Инструменты:*

- дальнейшее развитие методического обеспечения и повышения квалификации педагогов в области физической культуры, сохранения здоровья, формирования культуры здорового образа жизни обучающихся, профилактики у них асоциального поведения и вредных привычек;
- развитие межведомственного, сетевого взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов физического воспитания, здоровьесформирующей направленности;
- создание ресурсов для социализации и профилактики деструктивного поведения обучающихся: внедрение современных форм детского и молодежного движения, организация волонтерской деятельности, активное взаимодействие с ресурсным центром Российского движения школьников (далее – РЦ РДШ) в Саратовской области;
- координация, организация и проведение фестивалей, конкурсов и социальных акций, направленных на развитие ценности здоровья у детей и подростков, а также на пропаганду здорового образа жизни, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование информационной среды для освещения событий реализации направления развития воспитания «Формирование культуры здоровья», электронных и информационно-методических ресурсов для популяризации идей здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, повышения значимости физического воспитания.
- совершенствование условий для обеспечения занятий обучающихся физической культурой и спортом;
- укрепление сотрудничества семьи, общественных, государственных и образовательных организаций в вопросах физического воспитания;
- формирование пакета диагностических методик, позволяющих определять уровень физического воспитания обучающихся.

## **6. «Трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение. Повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей»**

*Ключевые задачи:*

1. Развитие системы комплексного научно-методического сопровождения трудового и профессионального воспитания, профессионального самоопределения обучающихся, повышения престижа профессий, связанных с воспитанием детей, обобщения и распространения перспективных практик, развития базы актуальных практик и эффективных технологий по профессиональному воспитанию;

2. Воспитание уважения к труду и людям труда, к трудовым достижениям, повышение престижа социально значимых профессий, в том числе профессий, связанных с воспитанием детей; создание атмосферы уважения к труду представителей данных профессий;

3. Формирование умений и навыков самообслуживания, добросовестного ответственного и творческого отношения к различным видам трудовой деятельности, включая выполнение обязанностей домашнего труда;

4. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в контексте трудового, профессионального воспитания и самоопределения;

5. Содействие профессиональному самоопределению, приобщение к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

*Инструменты:*

- развитие межведомственного, в том числе сетевого, взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов по профессиональному воспитанию и самоопределению обучающихся, повышению престижа профессий, связанных с воспитанием детей;
- внедрение актуальных практик и эффективных технологий профессионального воспитания и самоопределения обучающихся, в том числе технологии наставничества как перспективной образовательной технологии, которая позволяет расширить возможности профориентационной работы в образовательной организации;

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и вовлечения их в процесс формирования и реализации воспитательной трудовой деятельности;
- организация и проведение конкурсов, форумов и иных мероприятий, направленных на развитие системы профессионального воспитания и самоопределения обучающихся в образовательных организациях, на повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;
- создание условий для социально значимой трудовой деятельности, способствующей осмысленному выбору профессии;
- создание инновационных площадок как центров накопления и распространения опыта педагогической деятельности в рамках программ профессионального воспитания;
- формирование информационной среды в регионе для освещения событий реализации направления развития воспитания «Трудовое и профессиональное воспитание, профессиональное самоопределение»;
- обеспечение эффективной системы сетевого взаимодействия образовательных организаций и работодателей, направленной на трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся на рынке труда Саратовской области, на повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;
- активизация деятельности по повышению мотивации обучающихся к труду на основе включения системы профориентационных практико-ориентированных мероприятий в программу воспитательной работы образовательных организаций, направленных на формирование у обучающихся представлений о структуре современного производства, содержании труда специалистов в различных отраслях современного производства, о содержании труда специалистов, работающих в сфере воспитания детей, уважения к людям труда.

## **7. «Экологическое воспитание»**

*Ключевые задачи:*

1. Создание системы комплексного научно-методического сопровождения экологического образования и воспитания в школе;
2. Формирование экологической культуры детей обучающихся;

*Инструменты:*

- развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов эколого-патриотической направленности, в том числе посредством реализации программ в сетевой форме;
- координация, организация и проведение мероприятий (конкурсов, конференций, фестивалей, форумов, акций и т.д.), направленных на формирование экологической культуры подрастающего поколения;
- формирование информационной среды для освещения событий реализации направления развития экологического воспитания.

## **8. «Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, поддержка общественных объединений»**

*Ключевые задачи:*

1. Расширение общественного движения обучающихся через участие в добровольческой деятельности, способствующей инициированию позитивно направленной самостоятельной деятельности ее участников;

2. Реализация социально значимых программ и проектов, социальных практик обучающихся как внутри школы, так и в сотрудничестве с внешними партнерами.

*Инструменты:*

- социальное партнерство школы с другими организациями, межведомственное и межотраслевое взаимодействие;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих сопровождение деятельности добровольческих объединений;
- внедрение новых моделей школьных добровольческих отрядов;
- развитие новых направлений добровольческой деятельности (событийное волонтерство, экологическое волонтерство, киберволонтерство, медиаволонтерство, культурное волонтерство);
- реализация программ и проектов в области добровольческой деятельности;
- обучение основам добровольческой деятельности;
- освоение навыков социального проектирования и реализации социально значимых проектов.

## **9. «Осуществление психолого-педагогической поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей группы риска, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся»**

*Ключевые задачи:*

1. Раннее выявление семей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей группы риска по социально-психологическому неблагополучию;

2. Совершенствование организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

3. Оказание психолого-педагогической помощи семьям и обучающимся в трудной жизненной ситуации, в группе риска в выработке моделей поведения в стрессовых и конфликтных ситуациях;

4. Повышение коммуникативной и психологической компетентности родителей, формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.

*Инструменты:*

- совершенствование информационного и оперативного обмена в рамках межведомственного взаимодействия;
- оптимизация системы сбора и учет на уровне школы данных о семьях и детях, находящихся в сложной жизненной ситуации, в группе риска, о специфике имеющихся у детей сложностей, о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- мониторинг эмоционального благополучия находящихся в трудной жизненной ситуации семей и детей группы риска;
- внедрение технологии наставничества при организации психолого-педагогической поддержки семей и воспитания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в группе риска;
- повышение квалификации педагогов в обновлении технологий социально-педагогической и психологической поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, технологий профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей;

## **10. «Адаптация детей, для которых русский язык не является родным»**

*Ключевые задачи:*

1. Включение в воспитательный и образовательный процессы различных мер повышения уровня языковой компетентности и поддержки детей с русским неродным языком, таких как изучение русского языка как иностранного, занятия с логопедом и психологом, увеличение времени на выполнение заданий;
2. Включение в образовательный процесс различных мер, направленных на успешное преодоление пробелов в знаниях: дополнительные занятия по предметам, использование специальных учебно-методических средств обучения, разработка специальной системы контроля знаний (вариативность форм, индивидуализация);
3. Обучение родителей приемам и способам поддержки детей в учебной деятельности;
4. Разработка комплекса мер, направленных на повышение уровня социально-психологической адаптации детей мигрантов;
5. Повышение социо- и этнокультурной компетентности педагогов;
6. Принятие мер, направленных на создание толерантной среды в школе: установка правил ненасильственного поведения и общения в школе, повышение информированности учащихся, родителей, педагогов об этнокультурных особенностях приезжих обучающихся, традициях, ценностях принимающей стороны; проведение внеклассных мероприятий, направленных на создание благоприятного психологического климата в классных коллективах;

7. Включение детей мигрантов в дополнительное образование, внеклассную деятельность наравне с другими школьниками; оказание психологической помощи обучающимся посредством проведения тренингов на сплочение, преодоление барьеров межкультурной коммуникации.

8. Проведение мониторинга состояния межкультурной коммуникации в образовательной среде; выявление проблем социально-психологической адаптации детей мигрантов.

*Инструменты:*

- раннее выявление и оперативное решение проблем детей мигрантов;
- повышение числа специалистов, участвующих в социально-педагогическом сопровождении детей мигрантов;
- усиление культурно-просветительского компонента массовых культурных, спортивных, развлекательных мероприятий для молодежи;
- развитие инструментов медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с детьми.

*Данный модуль не реализуется в рамках воспитательной работы школы, так как в школе среди обучающихся нет детей мигрантов.*

## **11. «Осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся»**

*Ключевые задачи:*

1. Расширение сетевого взаимодействия и укрепление социального партнерства для усиления воспитательно-образовательного характера досуговой деятельности в системе отдыха и оздоровления;

2. Совершенствование форматов организации отдыха и оздоровления в соответствии с запросами современного общества;

3. Совершенствование механизмов подготовки кадров системы отдыха и оздоровления детей.

*Инструменты:*

- расширение спектра профильных и тематических смен;
- развитие заочных образовательных форматов каникулярного времени: онлайн-смен, онлайн-мероприятий, сетевых заочных проектов по актуальным направлениям воспитания.

## **12. «Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся, поддержка семейного воспитания»**

*Ключевые задачи:*

1. Обеспечение научно-методического сопровождения просвещения родителей (законных представителей);

2. Поддержка семейного воспитания, содействие развитию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;

3. Создание условий для формирования у родителей (законных представителей) детей семейных ценностей и традиций;

4. Повышение квалификации работников образования в сфере просвещения родителей (законных представителей), в сфере семейного воспитания;

*Инструменты:*

- организационно-методическое сопровождение региональных научно-практических конференций для родителей, родительских собраний, фестивалей, конкурсов, смотров, слетов;
- расширение возможностей участия родителей в научно-практических конференциях, региональных родительских собраниях, фестивалях, конкурсах, смотрах, слетах для повышения родительской культуры;
- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ для повышения квалификации работников образования в сфере поддержки семейного воспитания, просвещения родителей (законных представителей);

### **13. «Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы»**

*Ключевые задачи:*

1. Повышение престижа педагогических работников, осуществляющих деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, особенно классных руководителей;

2. Создание условий для разнообразия форм самообразования педагогических работников в сфере воспитания и социализации обучающихся, в том числе с использованием цифровой образовательной среды, сетевых профессиональных сообществ;

3. Создание эффективной системы методического сопровождения на основе выявления профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся.

*Инструменты:*

- расширение спектра методических активностей, в которых педагогический работник может реализовать собственные идеи (конкурсы, конференции, фестивали и др.);
- расширение возможностей неформального и информального образования (привлечение необразовательных организаций и иных ресурсов, имеющих потенциальный воспитательный характер);
- муниципальный и межмуниципальный трансфер лучших практик воспитания.

## **14. «Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся»**

*Ключевые задачи:*

1. Совершенствование системы обеспечения физической, информационной и психологической безопасности обучающихся;
2. Дальнейшее формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
3. Содействие психологической безопасности обучающихся посредством создания в школе воспитательной среды, способствующей защищенности личности;
4. Обеспечение защиты обучающихся от негативного влияния информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, а также воспитание ответственного поведения, ответственности за свои поступки в информационной деятельности на всех уровнях общего образования.

*Инструменты:*

- организация системы просветительных, спортивных и оздоровительных мероприятий, нацеленных на дальнейшее формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, на развитие культуры безопасной жизнедеятельности, неприятие идеологии экстремизма и терроризма, на профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- организация научно-методической работы в школе в области обеспечения защиты детей, подростков и молодежи от негативного влияния информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, а также воспитание ответственности за свои поступки в информационной деятельности на всех уровнях общего образования.

## **15. «Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов»**

*Ключевые задачи:*

1. Создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в целях воспитания и социализации детей.
2. Информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями.

3. Обеспечение условий защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

*Инструменты:*

- развитие кадрового потенциала в части информационно-коммуникативной и цифровой компетентности, в том числе медиаобразования;
- информационная поддержка мероприятий по популяризации традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения;
- внедрение лучших практик в области дистанционного образования, диссеминация передового педагогического опыта воспитания в условиях информационно-образовательной среды образовательной организации;
- расширение сетевых активностей участников образовательного процесса средствами проектной деятельности, мобильных технологий, интерактивных игр;
- формирование ответственности и информационной культуры обучающихся как активных участников виртуального взаимодействия, создателей и пользователей электронных ресурсов, членов сетевых сообществ.

### **16. «Подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.**

#### **Поддержка педагогических работников, осуществляющих классное руководство»**

*Ключевые задачи:*

1. Реализация требований к качеству кадрового потенциала в сфере воспитания и социализации обучающихся и развитие инструментов анализа потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников в этой сфере;

2. Обновление содержания и форм дополнительного профессионального образования в соответствии с интересами и потребностями различных групп педагогических работников, осуществляющих деятельность в сфере воспитания и социализации обучающихся.

*Инструменты:*

- развитие системы выявления профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров в сфере воспитания и социализации обучающихся;
- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом профессиональных дефицитов педагогических работников в сфере воспитания и социализации, в том числе в сетевой форме;

- включение содержательных модулей, отражающих особенности воспитательной деятельности, в дополнительные профессиональные программы всех категорий педагогических работников;
- деятельностный формат организации курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки (форсайт-сессии, форсайт-проекты, организационно-деятельностные игры, компетентностно-ориентированные задания и др.);
- увеличение доли классных руководителей, прошедших повышение квалификации, в том числе за счет организации обучения по месту проживания педагогов (стажировки, работа под руководством наставников, тьюторов и т.п.);
- реализация механизма учета методических активностей в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки (конкурсы, конференции, фестивали и др.).

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ «СОШ П. РИМСКО-КОРСАКОВКА» на 2021-2022 учебный год</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности</b>				
1	День знаний	1-10	01.09.2022	Зам. директора по ВР, кл. руководители
2	День народного единства	1-10	04.11.2022	Зам. директора по ВР, кл. руководители
3	День Неизвестного Солдата	1-10	03.12.2022	Зам. директора по ВР, кл. руководители
4	День Героев Отечества	1-10	09.12.2022	Зам. директора по ВР, кл. руководители
5	День Конституции Российской Федерации	1-10	12.12.2022	Зам. директора по ВР, кл. руководители
6	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-10	27.01.2023	Зам. директора по ВР, кл. руководители

				руководители
7	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-10	15.02.2023	Зам. директора по ВР, кл. руководители
8	День защитника Отечества	1-10	23.02.2023	Зам. директора по ВР, кл. руководители
9	День воссоединения Крыма с Россией	1-10	18.03.2023	Зам. директора по ВР, кл. руководители
10	День космонавтики.	1-10	12.04.2023	Зам. директора по ВР, кл. руководители
11	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-10	09.05.2023	Зам. директора по ВР, кл. руководители
12	День России	1-10	12.06.2023	Зам. директора по ВР, кл. руководители
13	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны	1-10	22.06.2023	Зам. директора по ВР, кл. руководители
14	День Крещения Руси	1-10	28.07.2023	Зам. директора по ВР, кл. руководители
15	Международный день коренных народов	1-10	09.08.2023	Зам. директора по ВР, кл. руководители
16	День государственного флага Российской Федерации	1-10	22.08.2023	Зам. директора по ВР, кл. руководители
	<b>2. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</b>			
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-10	03.09.2022	Зам. директора

				по ВР, кл. руководители
2	Международный день распространения грамотности	1-10	08.09.2022	Зам. директора по ВР, кл. руководители
3	Международный день жестовых языков	1-10	08.09.2022	Зам. директора по ВР, кл. руководители
4	Международный день глухих	1-10	26.09.2022	Зам. директора по ВР, кл. руководители
5	День пожилого человека	1-10	01.10.2022	Зам. директора по ВР, кл. руководители
6	Международный день учителя	1-10	05.10.2022	Зам. директора по ВР, кл. руководители
7	Международный день детского церебрального паралича	1-10	06.10.2022	Зам. директора по ВР, кл. руководители
8	Международный день слепых	1-10	13.10.2022	Зам. директора по ВР, кл. руководители
9	Международный день толерантности	1-10	16.10.2022	Зам. директора по ВР, кл. руководители
10	День матери в России	1-10	26.11.2022	Зам. директора по ВР, кл. руководители
11	Международный день инвалидов	1-10	03.12.2022	Зам. директора по ВР, кл. руководители
12	Всемирный день азбуки Брайля	1-10	04.01.2023	Зам. директора по ВР, кл.

				руководители
13	Международный женский день	1-10	08.03.2023	Зам. директора по ВР, кл. руководители
14	Международный день борьбы за права инвалидов	1-10	05.05.2023	Зам. директора по ВР, кл. руководители
15	Международный день семьи	1-10	15.05.2023	Зам. директора по ВР, кл. руководители
16	Международный день защиты детей	1-10	01.06.2023	Зам. директора по ВР, кл. руководители
<b>3. Приобщение детей к культурному наследию</b>				
1	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	1-10	11.11.2022	Зам. директора по ВР, кл. руководители
2	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	1-10	10.12.2022	Зам. директора по ВР, кл. руководители
3	Международный день родного языка	1-10	21.02.2023	Зам. директора по ВР, кл. руководители
4	День славянской письменности и культуры	1-10	24.05.2023	Зам. директора по ВР, кл. руководители
5	День русского языка - Пушкинский день России	1-10	06.06.2023	Зам. директора по ВР, кл. руководители
<b>4. Популяризация научных знаний среди детей</b>				
1	Всемирный день математики	1-10	15.09.2022	Зам. директора по ВР, кл. руководители
2	День российской науки	1-10	08.02.2023	Зам. директора

				по ВР, кл. руководители
<b>5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</b>				
2	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-10	01.12.2022	Учитель физ.культуры
3	Всемирный день иммунитета	1-10	01.03.2023	Учитель физ.культуры
<b>6. Трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение. Повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей</b>				
1	День работника дошкольного образования	1-10	27.09.2022	Зам. директора по ВР, кл. руководители
<b>7. Экологическое воспитание</b>				
1	«Экологический слет»	1-10	ноябрь 2022	Зам. директора по ВР, кл. руководители
<b>8. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, поддержка общественных объединений</b>				
1	День добровольца (волонтера)	1-10	05.12.2022	Зам. директора по ВР, кл. руководители
<b>9. Осуществление психолого-педагогической поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей группы риска, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</b>				
1	Беседы с учащимися, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений	1-10	В течение года	Педагогический консилиум, соц. педагог, учитель- дефектолог, учитель-логопед
<b>10. Осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся</b>				
1	Секции, кружки	1-10	На период каникул	Педагогический консилиум, соц. педагог, учитель-

				дефектолог, учитель-логопед, кл. руководители
2	Посещение многодетных семей	1-10	На период каникул	Педагогический консилиум, соц. педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, кл. руководители
<b>11. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся, поддержка семейного воспитания</b>				
1	Родительские собрания	1-10	В течение года	Педагогический консилиум, соц. педагог, кл. руководители, родители учащихся
2	Встречи родительской общественности с администрацией школы для составления совместных программ действий, перспективных планов совместной работы	1-10	В течение года	Педагогический консилиум, соц. педагог, кл. руководители, родители учащихся
3	Индивидуальная работа, групповые формы взаимодействия педагогов и родителей	1-10	В течение года	Кл. руководители, родители учащихся
4	Работа родительского комитета	1-10	В течение года	Родители учащихся
<b>12. Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы</b>				
1	Взаимодействие с ЦДТ и учреждениями культуры для проведения акций и тематических мероприятий, участия в конференциях и семинарах, организации	1-10	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители

	выставок декоративно-прикладного творчества			
<b>13. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся</b>				
1	Неделя безопасности дорожного движения	1-10	25.09- 29.09.2022	Зам. директора по ВР, кл. руководители
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-10	04.10.2022	Преподаватель-организатор ОБЖ
3	Единый урок «Права человека»	1-10	10.12.2022	Зам. директора по ВР, кл. руководители
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-10	01.03.2023	Преподаватель-организатор ОБЖ
5	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-10	30.04.2023	Преподаватель-организатор ОБЖ
<b>14. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов</b>				
1	Публикация в социальных сетях и на сайте школы информации, направленной на расширение воспитательных возможностей	1-10	В течение года	Зам. директора по ВР
<b>15. Подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся. Поддержка педагогических работников, осуществляющих классное руководство</b>				
1	Курсы профессиональной подготовки и переподготовки учителей	-	В течение года	Учителя, кл. руководители